**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым**

**«Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

**Быть честным по законам справедливости**



***(для старшего и среднего школьного возраста)***

**Воспитатель:**

**Кофтунова В.Л.**

**Керчь 2022**

***Задачи:***

- Рассказать детям, что такие человеческие качества, как честность и правдивость – основа нравственного поведения человека.

- Средствами художественной литературы воспитывать у детей честность и правдивость.

- Упражнять в умении анализировать поступки героев произведений, высказывать свое мнение о них.

- Формировать представления о правдивости (нельзя обманывать, брать чужие вещи).

- Побуждать детей к проявлению честности в делах, поступках, высказываниях.

- Способствовать развитию связной речи, активизации словаря посредством инсценировок;

- Воспитывать нравственные качества у детей: честность, справедливость, правдивость.

**Словарная работа:**честность, правдивость, лгун, ложь.

***Предварительная работа****:* Чтение-обсуждение рассказов: В. Драгунский «Тайное становится явным», Л. Успенская, М. Успенский «Это я виноват», В. Сухомлинский «Как мальчики мед съели», Л. Толстой «Косточка», корейская сказка «Честный мальчик». Беседы: «Честность», «Правдивость». Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций. Рассматривание иллюстраций. Заучивание и толкование пословиц:

- Где правда, там и счастье.

- Раз солгал – навек лгуном стал.

- Соврёшь не помрешь – да впредь не поверят.

- У лжи короткие ножки.

- Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

- Жизнь дана на добрые дела.

***Оборудование:*** картинки с изображением героев мультфильмов, рассказ Л. Толстого «Лгун», «сердечко», цветные квадратики, песня о дружбе, картинка «солнышко».

**Ход занятия**

Воспитатель: Я рада всех вас видеть и рада сегодняшней нашей встрече.

***Приветствия «Доброе утро».***

Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнемся друг другу и вместе скажем: «Доброе утро! » шепотом, обычным голосом.

***Беседа «Честность»***

Воспитатель: Что такое честность?

- Трудно ли быть честным?

- Как можно назвать человека, говорящего правду? (правдивый, честный, смелый)

- Что вы испытываете, когда вас обманывают?

- Приходилось ли вам обманывать?

- Что вы при этом чувствовали?

- Какие пословицы вы знаете о честности? Объясните.

***Чтение Л.Толстого «Лгун»***

- Понравился вам рассказ?

- Какой фрагмент рассказа вам не понравился?

- Почему было не смешно?  
- Какой урок можно извлечь из этой сказки? (не обманывай, а то тебе никто не будет верить)

- К чему привело «вранье» мальчика в рассказе «Лгун»?

- Если людей постоянно обманывать, то, как они будут к тебе относиться? (можно потерять веру в человека, не будут доверять, верить).

***Физминутка:*** На болоте две подружки, две зеленые лягушки  
 Утром рано умывались, полотенцем растирались.  
 Ножками топали, ручками хлопали,  
 Вправо, влево наклонялись и обратно возвращались.  
 Вот здоровья в чем секрет:  
 Всем друзьям физкульт - привет!

***Упражнение «Каким должен быть друг?»***

Воспитатель:Ребята, рассмотрите картинки и выберите тех героев, которые обладают теми качествами, которыми должен обладать ваш друг. Назовите их.

Вывод:Ребята, все вы хотите, чтобы ваши друзья обладали такими замечательными качествами как доброта, честность, общительность, готов всегда прийти на помощь и др. Но, прежде всего, необходимо, чтобы этими качествами обладали вы. Вы будете честными и правдивыми. И тогда у вас будет много хороших и добрых друзей.

***Игра «Сердечко честности»***

Предлагаю детям встать в круг. Раздаю по одному цветному квадратику. Педагог дает одному из детей вырезанное «сердечко честности», разделенное на клеточки по количеству детей. Получивший сердечко, рассказывает о своем честном поступке, а затем наклеивает цветной квадратик в клеточку. После этого сердечко передается дальше по кругу. В результате игры в группе «рождается сердечко честности».

***Итог занятия.*** Показываю детям «Солнышко правдивости» без лучиков, вешаю его на доску и обращаюсь к детям, что если им захочется кого-нибудь обмануть, они должны вспомнить о солнышке и стараться поступить честно. Затем вместо обмана нарисовать солнышку лучик.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы отлично справились со всеми заданиями. Наше занятие закончилось. До свидание.