**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым**

**«Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

# ***Как вести себя при сигнале: «Внимание всем»***



***(для младшего и среднего школьного возраста)***

**Воспитатель:**

**Кофтунова В.Л.**

**Керчь 2021**

**Цель**: Создать условия формирования чувства самосохранения.

**Задачи**: Продолжать учить правилам поведения, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья в современных условиях быта.

Формировать навыки правильного поведения в экстремальных ситуациях, умение принимать меры пожарной безопасности.

Воспитать уверенность в своих силах во время спасательных действий при пожаре.

Коррекция страха огня и пожара у детей.

***Оборудование:*** компьютер, проэктор, видео-презентация . Ребусы, пословицы, рисунки, мягкие игрушки, 2 шара, 2 ведра, 2 полотенца, 2 телефона, 2 ленточки, 2 конверта.

***Список использованной литературы:***

1. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности.- М.:Айрис- пресс, 2006.- 96с.: ил.-(Методика)

2. Юные друзья пожарных: Рабочая программа кружка. Конспект занятий. / Авт. сост. Виноградова В.С. -Учитель, 2007.-130 с.

3. Якущенко В.В. Лукошко добрых дел для взрослых и детей: Сборник сценариев, 2007.- 327с.

4. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассное мероприятие.- М.: Вако, 2004.- 176 с.-( Мозайка детского отдыха)

Ход мероприятия

(***Включается запись сигнала «Внимание всем!»***

Воспитатель: Большой огонь или пожар – это огромное чудовище, пожирающие все вокруг своим пламенным языком. Этот огромный язык съедает и вещи и дома, и даже целые улицы. как правило дети боятся огня. А как Вы думаете, можно ли сделать так, чтобы огонь был совсем не страшным?

Воспитатель: . Конечно, можно! Для этого нужно научиться управлять своим страхом. Для начала пусть каждый скажет себе: « Я сильный, я не боюсь огня. Я могу управлять огнем. Я могу предотвратить пожар» А для того чтобы предотвратить пожар, нужно хорошо знать правила пользования предметами , от которых он может возникнуть.

1 воспитанник.

Мы привыкли, что свет, тепло, вода

В квартире нашей есть всегда.

Но детям и взрослым должно быть ясно

Что неправильно использовать эти удобства

Небезопасно!

2 воспитанник.

В играх тоже нужна осторожность,

Не допускайте в играх оплошность!

Будем учиться разумному поведению,

Чтобы праздничного не омрачать настроения.

Воспитатель: А сейчас мы проверим ваши умение и знания о том, как вести себя во время пожара.

*(Приглашаются команды занять свои места)*

Воспитатель: Судить конкурс будет компетентное жюри. И так, команды готовы? Мы начинаем.

Представление команд:

Команда «Пожарные»Девиз: «При пожаре как один набирайте 01»

Команда «Пламя» Девиз: «Легче чем пожар тушить, нам его предупредить»

Воспитатель: **Задание№1:**

(СЛАЙД 2) Разгадайте ребусы. Составьте из полученных слов предложение, используя как можно меньше посторонних слов. При оценке конкурса жюри обращают внимание на количество предложений и остроумие.

Воспитатель: Пока ребята отгадывают задание, проведем игру для болельщиков:

. **«**Если возник пожар**»** Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому участнику.

Воспитатель: . Этот шар в руках недаром

Раньше если был пожар,

Ввысь взмывал воздушный шар,

Звал пожарных в бой с пожаром.

1)1, 2, 3, 4- у кого пожар в……( квартире)

2)Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил…..(Утюг)

3) Красный отблеск побежал

Кто со спичками……(Играл)

4) Побежал пожар во двор

Кто там жег …..(Костер)

5)Помнит каждый гражданин

Это номер …..(01)

6)Дым увидел, не зевай и пожарных ….(Вызывай)

7) Это вам должно быть ясно

Что шутить со гнем ……(Опасно)

**Задание №2. «Игровые ситуации»**

(*Очередное задание выполняет воспитанник от команды. По ходу его выполнения он должен пояснить, почему он делает так, а не иначе.)*

(СЛАЙД 3)*Команда 1.* У вас загорелся телевизор! Какие должны быть ваши действия? Ответ: Обесточить, накрыть влажной тканью, при необходимости позвонить «01» и вызвать пожарных.

(Слайд 4) *Команда 2*. На сковороде загорелось масло! Какими должны быть ваши действия? Ответ: Выключить газ, плиту, накинуть влажное полотенце.

(Слайд 5) Остальным участникам найти все опасности подстерегающие нас на кухне и в спальне.

Воспитатель: . Ты о пожаре услыхал,

Скорей об этом дай сигнал-

Смело трубку в руку взять,

«01» сумей набрать

И назвать еще потом

Город, улицу и дом,

И квартиру где живете,

И с каким она замком,

И еще сказать: «Даю

Вам фамилию свою,

Так же номер телефона

У которого стою!

**Задание №3.**

Перед вами стоят телефоны. Ваша задача:

* Добраться до телефона
* сказать скороговорку
* сообщить свою фамилию
* свой домашний адрес
* сказать что горит
* вернуться к команде и передать карточку следующему участнику.

*1 Команда: «Черепаха не скучая час сидит за чашкой чая»*

*2 Команда: «Чуть слышно, бесшумно шуршит камыш»*

Воспитатель: Помните, от точности и быстроты вашего сообщения зависит, как скоро прибудут по адресу пожарные. Вам пришло зашифрованное сообщение, написанное в форме зеркального отражения.

*Сообщение: «Внимание всем!*

**Задание №4 « Соедините начало и конец пословиц»**

*1 команде: « Дыма без огня не бывает», « Много дыму, да мало пылу»*

*2 Команде: «Из искры возгорится пламя», «Спички не игрушка, огонь не забава*»

Воспитатель: Игра с болельщиками «Запрещается- разрешается»

*(Если разрешается- хлопаем в ладоши, если запрещается -топаем ногами)*

* Бросать горящие спички в помещении
* Пользоваться неисправными электроприборами
* Эвакуировать детей, больных, старых из очагов пожара
* Учиться пользоваться огнетушителем
* Включать в одну розетку большое количество потребителей тока
* Надеть противогаз от защиты от угарного газа
* В случае возникновения пожара вызвать пожарную службу по телефону «01»

Воспитатель:

.Главное позвать на помощь

Тех, кто борется с огнем

Мы пожарных уважаем

И в беде конечно ждем!

Пожарные- люди отважные! Ведь, что для них самое важное?

Воспитатель: Сообща работать уметь, чтоб пожар преодолеть!

**Задание №5. «Источник возгорания»**

*(На полу лежат силуэтные картинки, по которым вы должны определить источник возгорания.)*

Воспитатель: Показывая картинки вы угадываете, что там изображено, бегом возвращаетесь к жюри и называете предмет.

Воспитатель: При спасении все пожарным приходится передвигаться по задымленным помещениям. Как надо преодолевать задымленность? Ответ: Пригнувшись, задержать дыхание, использовать мокрое полотенце.

**Задание №6. «Все в дыму», «Спасение»**

Дойти гусиным шагом в маске, взять игрушку и вернуться к команде. Вся команда участвует.

Воспитатель: Пожарные люди сильные! Сейчас мы проверим силу ваших команд.

**Задание №7.**

Болельщики считают вслух, а вы надуваете шары. Когда счет закончится (до 8) жюри проверит у кого шары больше. У победителей задания давление брандспбойта больше, а значит быстрее можно потушить пожар.

Воспитатель: Пожарные люди дружные! При пожаре очень важно умение работать оперативно, дружно и сообща.

**Задание №8. «Два сапога- пара»**

Играющим связывают ноги, взявшись за руки, они должны допрыгать до финиша и вернуться обратно.

Воспитатель: Чтобы огонь победить, его надо быстро потушить! (*Ведра с водой стоят возле* *команд*)

**Задание№9 «Тушение пожара»**

Каждый участник команды должен донести ведро не пролив воды, передать ведро другому.

Пока жюри подводит итоги, мы закрепим правила.

В жизни все совсем по другому, о чем и не устают твердить пожарные. Главную опасность при пожаре представляет не огонь, а дым, ядовитые продукты горения. Даже несколько глотков дыма приводят к головокружению, потере ориентации, а затем и сознания. И это в то время, когда действовать надо молниеносно и главное правильно.

СЛАЙД 6 Не баловаться со спичками и зажигалками

СЛАЙД7 Выходя из комнаты или из дома не забывайте выключать электроприборы

СЛАЙД 8 Не сушите белье над плитой

СЛАЙД 9 Не зажигать фейерверки, свечи или бенгальские огни дома и на улице, лучше это делать только со взрослыми.

СЛАЙД10 Не оставлять без присмотра работающие газовые приборы.

СЛАЙД 11 Что нужно делать если пожар все таки начался?

СЛАЙД12. Не пытайтесь самостоятельно потушить пожар.

Воспитатель: - Наше занятие окончено. Всем спасибо.