**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ «КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ»***

*(для младших и старших школьников)*

Воспитатель: **Тютюник Н.В**

Керчь, 2022

Птицы и звери, цветы и деревья взывают к человеку:

сбереги, сохрани, где стоишь ,где живешь,

- на расстоянии взгляда и голоса,

хотя бы на расстоянии вытянутой руки.

 (Д.Лихачев)

Во все времена взаимоотношения между человеком и природой являлись одним из важнейших факторов, определяющих статус цивилизации и духовный климат эпохи. Долгое время принято было считать, что Человек – это царь природы. Но непродуманное использование природных ресурсов показало, что человек лишь часть природы, причем неотъемлемая часть. И в настоящее время для сохранения жизни на земле необходимо освоение новых отношений, позволяющих преодолеть отчуждение человека от природы.

Человек – часть природы, и если с детства он будет приучен заботиться о ней, говорить о природе, как о живой, о том, что она может и грустить, и радоваться, то вдумчивое отношение новых поколений поможет избежать глобальных экологических катастроф.

Успех же этой деятельности находится в прямой зависимости от уровня экологической образованности человека, его экологической культуры. В становлении этого качества личности исключительно важная роль принадлежит детству, так как маленький ребенок психологически болеет податлив на влияние извне, его мировоззренческие и нравственные позиции еще неустойчивы, а потому активно развиваются и утверждаются.

Экологическое образование не ограничивается только уроком. Оно имеет продолжение и во внеклассной и внешкольной работе. Проведение внеклассных мероприятий по данной теме имеет огромное образовательное и воспитательное значение. Дети знакомятся с разнообразием пернатых обитателей, учатся сострадать, оказывать посильную помощь и нести ответственность за « братьев наших меньших».

Дети часто слышат слова о том, что природу надо беречь. Но что стоит за этими фразами? Как научить ребенка любить окружающий его мир, внимательно и бережно относиться к любому проявлению жизни? И как объяснить, что чья-то жизнь имеет права на существование не меньше, чем его собственная?

Зима для пернатых – самая тяжелая пора. В это время им часто бывает трудно добывать корм, особенно, когда оттепели чередуются с морозами и все покрывается ледяной коркой. Птицы, особенно молодые, не успевают за короткий зимний день найти достаточно корма и гибнут от голода. Чтобы помочь зимующим птицам, необходимо постоянно подкармливать их в течение зимы.

**Цели мероприятия:**

* Расширить кругозор учащихся, обратить внимание на трудное существование птиц зимой;
* Прививать любовь к природе и воспитывать гуманность, рассказать о пользе птиц, об их охране.

**Задачи:**

* Познакомить с многообразием и особенностями зимующих в наших краях птиц;
* Показать необходимость и способы оказания помощи птицам зимой.

**Оборудование:**

* Рисунки детей о птицах, кормушки, изготовленные руками детей;
* Грамзапись "Голоса птиц", фотографии птиц, плакаты.

**Ход мероприятия**

*Звучит фонограмма "Голоса птиц"*

Педаог: Закройте, ребята глаза. Что вы представляете себе?

- В какое время года можно услышать голоса птиц?

- А как вы думаете, можно сейчас услышать такое чудесное птичье пение?

- Почему?

- Когда поют птицы? (Когда тепло и сытно)

Зимой птицам не до песен, голодно им. Многие из них, так и не дождавшись весны, гибнут.

Как птицам перезимовать?
Известно, что у птиц,
Нет ни халатов ватных,
Ни байковых рубах.

У многих даже нет гнезда:
Они в грозу, и в град,
И под дождём, и в холода
На ветках сидя спят.

Но кто же им даёт приют,
Когда снега метут?

Бывают птицы разные.
Одни боятся вьюг
И улетают на зиму
На добрый, тёплый юг.

Другие- те народ иной,
В мороз над лесом кружат,
Для них разлука с родиной
Страшнее лютой стужи.

К их перышкам взъерошенным
Не пристают снежинки,
Они и под порошами
Резвятся для разминки.

Но если долго снег идёт
И долго длится вьюга
Тогда, друзья, приходится
Пичугам нашим туго.

 **Сценарий мероприятия.**

- Зима навела строгий порядок в лесах и на полях. Все у нее прибрано, подметено, сверкает белизной.

Раздала деревьям теплые шубы. Стоят в одинаковых нарядах. В переменах, которые несет зима, есть свои прелести: чистейший пушистый снег, прозрачность узорчатых ветвей, какая-то особая легкость бодрящего воздуха и ко всему этому – великий покой, разлившийся в природе.

Однако для животных и птиц наступила суровая пора.

- Сегодня мы отправимся в путешествие по зимнему лесу, поговорим о птицах, которые проводят с нами зиму.

- Как называют таких птиц? (Зимующие птицы.)

Стук в дверь. Почтальон принес письмо.

- Спасите от смерти! На помощь! Кто послал письмо? (Птицы).

- Чтобы им помочь, надо знать: какие птицы у нас зимуют, чем кормятся.

-Давайте мысленно перенесемся в зимний лес.

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром унизан весь,

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

- А какие птицы остались, вы сможете узнать сами, угадав их по описанию.

Педагог: Ребята подготовили небольшие доклады о зимующих птицах, послушайте их.

***Снегирь* -** очень красивая птица. Она в ярко- красных нарядах. Снегири не суетятся и не торопятся.Они ещё и галантны. Самцы, как бы не были голодны, всегда уступят лучшие гроздья самке. Спокойно обработав одно дерево, стайка перелетает на другое. И делает это по команде вожака. Летают снегири легко и красиво. Они обычно держатся стайками. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягодку.

***Синица -***это красивая птица. У неё на голове чёрная шапочка, щёки белые, на горле чёрная полоса - галстучек. Крылья и хвост серые, спина желто- синяя, а брюшко- жёлтое.Точно живые цветы, с весёлым писком и свистом пролетают синицы. Бойко перескакивают они с сучка на сучок. Летом они питаются насекомыми, а зимой подбирают любые зёрнышки. Название они получили из- за синих перьев на теле.

***Воробей-***это маленькая подвижная птичка, с округлой головой, короткой шеей, короткими и округлыми крыльями. Клюв твёрдый к концу заострённый. Спокойно переносит холод. Когда им холодно, они прячут лапки в пушистое оперенье своего брюшка. Они чистоплотные, постоянно охорашиваются охотно купаются в снегу. Знаете ли вы, что воробей назван так давным- давно за то, что стаи полевых воробьёв, могли опустошать огромные поля. Люди, разгоняя стаи этих маленьких птичек, кричали: "Вора бей". Так и остались они воробьями, хотя давно уже ничего не опустошают.

***Дятел* -**у этой птицы красивое пёстрое оперенье: верх тела чёрный, на голове и шее белые пятна, на сложенных крыльях белые полосы, подхвостье и темя красные. Это одна из очень полезных птиц наших лесов. В отличие от других насекомоядных, он никогда не улетает на зиму, работая круглый год по уничтожению вредителей. Питается дятел летом древесными насекомыми, а зимой - семенами хвойных деревьев.

Педагог: Сегодня мы поговорили о разных зимующих птицах. С наступлением холодов птицам трудно добывать себе корм, поэтому мы всегда должны помнить об этом, насыпая корм в кормушки.

**Беседа.**

- Ребята, а как вы думаете, что для зимующих птиц страшнее холод или голод? Почему?

Выслушиваются ответы учащихся

- Не страшна зима птицам, если есть корм.

Сыта птаха, и тепло ей под пухом и перьями.

Краснеют гроздья рябины, и уж не пролетят мимо них стайки снегирей и свиристелей. Пестрый дятел постучит по суку носом, достанет из-под коры короеда, сорвет шишку и полетит в свою кузнецу долбить её.

И все же птицы нередко голодают. Особенно трудно им во время метели, снегопада, сильного мороза. Из десяти синиц выживают две. И чтобы помочь им, мы должны… А что мы должны?

Выходят чтецы и рассказывают стихотворение «Мы кормушку смастерили»

1-й

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

В гости в первый день недели.

К нам синицы прилетели.

2-й

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду.

3-й

А в четверг со всех краёв —

Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей.

Голубь лакомился кашей.

4-й

А в субботу на пирог.

Налетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Прилетел певец весенний-

Путешественник – скворец…

Вот и зимушке конец.

- Есть ли у вас кормушки?

- Кормушки для птиц бывают самые разные: из дерева, пластиковых бутылок, даже из пакетов из-под сока или молока. ( Показываем кормушки)

**Правила укрепления кормушек.**

- Ребята, а вы знаете, как нужно правильно крепить кормушки? Ответы школьников.

Правила:

•Укрепляя не обламывать ветки, не повреждать стволы деревьев.

•В кормушке не должно быть снега.

•Не бросать возле кормушки пакеты, банки, в которых приносите корм.

•Следить, чтобы корм в кормушке был постоянно.

•Необходимо также знать, чем нужно кормить птиц.

5 Практическая работа.

- Чем кормятся птицы? Давайте посмотрим.

Дети раскрывают образцы семян, лежащих на партах в конвертиках.

-Давайте теперь составим таблицу, чтобы знать, какие птицы что любят.

**Семена для птиц**

Семена подсолнечника овса арбуза (все птицы)

Овсянки (синицы, поползни)

Рябины, калины (снегири, свиристели

Кабачки (поползни, синицы, воробьи)

Кедровых орешков (дятлы, поползни)

Льна (все птицы)

Клевера (щеглы, чечетки, воробьи, синицы)

- Теперь вы знаете, чем кормить зимующих птиц.

- Сможете ли правильно накормить птиц, узнаем, если разгадаете кроссворд «Чем кормить птиц зимой?»

В этом кроссворде зашифровано 29 слов – названий того, чем кормить птиц зимой. Слова записаны в единственном числе. Они расположены горизонтально и вертикально или сложены пополам, но нигде не пересекаются. Расшифрованные слова обведите карандашом.

-Кто быстрее и больше найдет слов за 1 минуту.

«Чем кормить птиц зимой?»

Ж И Р К О Ж К Р Л Е Б А С

Н А С О В Ё К А А Д Е Р А

П О Е Н С Л А П Т В О Б Л

К Д К О Я У Б И Г О Р У О

И С О П Н Д А В Ь Л Е З П

Н О М Л К Ь Ч А Щ А В Д Ш

Ч Л О Я А К О О Р Е Х Ы Е

Е Н Е С У Х О Ф В Ё С Н Н

Ч Х Ш О М О Р Р О О С Я И

Е О И Д К Х К У П Р О Т Ц

Р Л Ш У И Л О К А В К Ы А

Т О К В Ч Е В Т Г Р И Б А

О П А А Н Б Ь С Ы Р К А Ш

Обучающиеся рассказывают стихотворение А.Яшина «Покормите птиц»

1чтец:

Покормите птиц зимой,

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

2чтец:

Небогаты их корма-

Горсть зерна нужна,

Горсть одна и не страшна

Будет им зима.

3чтец:

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

4чтец:

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми

Учитель:

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

**Значение птиц.**

- Ребята, какую пользу приносят птицы садам, огородам, лесу? (Выслушиваются мнения учеников.)

1.Пара синиц может оберегать от вредителей сад в 40 фруктовых деревьев.

2 Мухоловка-пеструшка каждый день ловит по 300 мух и комаров.

3 Грач, следуя за плугом способен уничтожить за день 400 червей.

4 Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона различных вредителей.

5 Сова способна съесть за ночь 7-8 мышей. Только дна семья может уничтожить за год 10 тысяч мышей и таким образом спасти 20 т зерна.

6 А кукушка за день съедает 39 кузнечиков, 43 гусеницы бабочки-капустницы,5 личинок майского жука, 4 паука и много муравьиных яиц.

7 Многие птицы - санитары. Вороны, галки, коршуны, сороки и некоторые другие, питаясь на свалках и помоях, способствуют оздоровлению местности.

Изготовление листовки «Покормите птиц зимой».

**Итог мероприятия.**

- Ребята, давайте возьмём кормушки, которые вы изготовили и развесим их на деревьях, чтобы птицам не было голодно и холодно зимой. Надо заметить, что если уж вы взялись подкармливать птиц, то делать это надо регулярно — по мере расходования корма. Иначе можно погубить привыкших к подкормке пернатых.

**Последействие:**

На территории центра на деревьях были развешаны не только кормушки, но и несоленое сало, которое так любят синицы.

А когда птицы сыты, то даже среди зимы петь могут. Это самая большая благодарность нам всем.