**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

**Дискуссия**

**«Ответственность за порчу имущества»**

*(для среднего и старшего возраста воспитанников)*

Воспитатель: Брушнивская Г.Ю.

Керчь, 2021

***Дискуссия «Ответственность за порчу имущества»***

***(для среднего и старшего возраста воспитанников)***

**Цели:** уточнить характер отношения детей к предметам, созданным трудом человека, поддержать социально одобряемые представления детей о них; уметь правильно вести себя в общественныхместах; развивать творческие способности детей.

**Оборудование:** на листах пословицы.

Пословицы: «Без охоты нет работы». «Горькая работа, да сладок хлеб». «Не потрудиться, так и хлеба не добиться».

**Ход мероприятия.**

- Сегодня на классном часе мы будем говорить о бережном отношении к вещам, о правильном поведении в центре, на улице, на уроках и на переменах.

**2. Обсуждение вопросов:**

- Почему необходимо беречь книги, вещи, имущество?

- Какие важные предметы у вас есть, что они для вас значат?

- Как вы относитесь к своим личным вещам: одежде, игрушкам, инструментам?

- Почему и как надо беречь имущество?

**3. Разбор ситуаций.**

- В жизни бывают разные ситуации, человек должен знать, как правильно поступать в той или иной ситуации.

**1 ситуация.**

*- Ты пришёл в класс, сел за парту, посмотрел по сторонам и увидел, что на стене написаны имена нескольких ребят, а ещё один твой одноклассник рядом с надписью старательно выводит своё имя.*

- Как исправить ситуацию, ваши варианты.

**2 ситуация.**

*Ты стал на один час волшебником и оказался в школьной библиотеке. Что ты сделаешь?*

1. *Буду читать самую интересную книгу.*
2. *«Вылечу» все больные книги.*
3. *Поищу журнал с комиксами.*

**«Сказка об испорченных книгах и добрых учениках».**

В одной деревне была школа. А в той школе находилась библиотека, в которой хранились разные очень интересные книги. Однажды в эту библиотеку пришли ученики. Они хотели почитать. Но увидели дети, что книги в ужасном состоянии. И стонут они и горько плачут. А встречает детей сама королева Книжная и говорит школьникам:

- Помогите книгам, с ними приключилась беда! К нам в библиотеку пришли плохие дети и испортили все книги.

И дети дружно взялись за дело, стали приводить книги в порядок. Кристина подклеивала страницы, Валя чинила переплеты. Алеша складывал по порядку листы, Андрюша стирал ластиком надписи и укладывал книги на полки в алфавитном порядке. Скоро в библиотеке все засияло.

Радостные книги хихикали. И каждому из ребят рассказали по интересному рассказу или сказке. И благодарили на перебой всех детей.

*Закончи предложение:*

*- Бережное отношение к вещам – это …*

*- Бережливый человек – это такой человек, который …*

(на доску вывешивается плакат)

*Бережливость – стремление к сохранению полезных вещей, созданных трудом людей.*

А теперь обратимся к закону РФ.

Порча чужого имущества — серьезное правонарушение, за которое предусмотрена ответственность вплоть до уголовной.

Под порчей имущества закон понимает повреждение или уничтожение вещи. При повреждении вещь в значительной степени теряет свою стоимость и возможность использования по прямому назначению. При уничтожении вещь полностью теряет свои свойства и больше не может быть использована (т.е. больше физически не существует).

Право собственности в России подлежит защите, и лицо, допустившее **порчу чужого имущества,** будет нести ответственность по закону.

В конце нашей дискуссии предлагаю Вам прослушать памятку поведения

***Памятка воспитаннику***

Дорогой друг, ты переступил порог центра, в котором тебе пришлось находиться. Оглянись вокруг. Тебя окружают взрослые, одноклассники, малыши. Пока ты здесь прибываешь, мы предлагаем следовать советам «бывалых» воспитанников. Пользуясь своими правами и свободой, ты можешь внести что-то новое в развитие нашего центра.

**Во-первых,** не теряя времени узнай, где лежит главный документ центра – Устав, в котором прописаны твои права и обязанности как воспитанника.

**Во-вторых**, запомни все, что касается тебя и твоего прибывания.

**В-третьих**, ты в центре не один, вокруг тебя твои друзья и воспитатели, имеющие такие же права и свободы, уважай их.

**В-четвертых**, центр - твой второй дом. Береги все, что в нем находится: мебель, книги, инвентарь. К тому же за порчу имущества может быть наложена материальная ответственность.

**В-пятых**, веди активный образ жизни и реализуй свои способности, участвуя в мероприятиях, реализуй свои права.

**В-шестых,** ты должен аккуратно вести свои тетради, ведь это твои личные документы, по которому о тебе судят взрослые.

**В-седьмых,** если потребуется твоя помощь, не раздумывай - помоги. В следующий раз помогут тебе.

**В-восьмых**, помни, что взрослым ты становишься не тогда, когда начинаешь курить и пить спиртные напитки, а тогда, когда можешь самостоятельно отвечать за свои поступки.

**В-девятых**, как можно чаще приглашай в центр родителей, чтобы они были в курсе твоих дел, так как они твои законные представители.

**В-десятых**, если у тебя возникли проблемы, прежде всего, расскажи воспитателям. Совместно с администрацией центра они постараются помочь тебе.

Предмет: человек, общество, право Класс: 9 «А»

Дата: 07.03. 2018 г.

Урок № 26

Тема урока: Правонарушение и юридическая ответственность.

Цели урока