**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

***«Правила проведения при эвакуации»***

*(для младших и старших школьников)*

**Подготовили и провели:**

Гончар И. А., Лиснякова Е. А.

Керчь, 2021 г.

**Цель:** дать понятие о чрезвычайной ситуации, развивать навыки действий при возникновении ЧС; изучить планы и способы эвакуации, ознакомиться с эвакуационными выходами; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти ни помощь людям.

**Ход занятия**

- Что такое ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА?

*Гражданская оборона* - это система мероприятий по подго­товке к защите населения от опасностей

А какие бывают опасности, вы сегодня узнаете на классном часе.

Каждое утро человек выходит из дома и попадает в огромный мир, в котором может произойти все что угодно, начиная от ушиба и заканчивая террористическим актом. Эти неприятности получили название экстремальных ситуаций. Экс­тремальный - значит трудный, сложный. Экстремальные ситуации - значит сложные, трудные, неприятные ситуации, в которых может оказаться человек.

Как же выживать в этом мире, как быстро и правильно принимать решения, куда обращаться за помощью? *(Показывает на доску, где записаны телефоны служб.)*

Но сейчас появилась еще одна организация, которая всегда придет на помощь. Это Служба спасения! Служба спасения - это организация, которая всегда готова бесплатно прийти на помощь любому человеку. В Службе спасения работают смелые, благородные, сильные люди - спасатели.

Но впервые минуты после происшествия каждый человек может сам стать для себя службой спасения.

А если он сможет спасти себя, он сможет оказать помощь и дру­гим людям. А значит, сможет стать спасателем

Опасности - это чрезвычайные ситуации.

- Что такое чрезвычайная ситуация?

- От чего возникает чрезвычайная ситуация?

- Вы должны знать не только причины возникновения чрезвычайной ситуации, но и правила действий в таких ситуациях.

**Понятийный аппарат**

*Бедствие*– большое несчастье.

*Безопасность*– положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь.

*Опасность*– угроза чего-нибудь опасного (вред, несчастье).

*Спасение* – избавление от опасности, несчастья.

*Стихия*– явление природы, обнаруживающееся, как ничем не сдерживаемая сила.

*Чрезвычайная ситуация -*это обстановка на определенной территории, возникшая в результате аварии, стихийного бедствия или катастрофы, которые повлекли или могут повлечь гибель людей.

- В условиях большой скученности жилых зданий особую опасность представляют пожары. Участившиеся за последнее время взрывы газа из-за нарушения правил его использования приводит не только к возникновению пожара, разрушению зданий, но нередко и к человеческим жертвам. Поэтому каждый должен хорошо знать не только причины возникновения пожара, но и правила действий при пожаре.

***Просмотр мультфильма « Правила безопасности поведения в быту»***

- Какие правила безопасности вы запомнили?

- Зачем нужно соблюдать правила безопасности?

Существует ряд экстремальных ситуаций, угрожающих безопасности человека. Например, при большом скоплении людей при возникновении чрезвычайной ситуации, нередко люди, впадая в панику из-за неправильных действий, гибнут или получают увечья.

*Стихийные бедствия:* пожары, землетрясения

**«Инструктаж по технике безопасности»**

Разрешите ситуации:

* ***Экстремальные ситуации, которые подстерега­ют нас дома.***

***Вы находитесь на улице. Родители на работе. Внезапно вы чувствуете резкий запах дыма и видите возгорание дома.***

***Ответы:***

Позвонить по телефону 101, вызвать пожарных.

Позвать на помощь взрослых.

***«Хитрые» вопросы:***

Нужно ли пытаться самому тушить.

***Декабрьский вечер. Вы пришли из школы домой и с порога почувствовали сильный запах газа. Родителей дома нет. Ваши дей­ствия.***

***Ответы:***

Не зажигать спичек, свечей, зажигалок.

Выключить газовые конфорки.

Немедленно перекрыть газ.

Выключить электроприборы.

Открыть форточки.

Если газ продолжает поступать, звонить от соседей в газовую

службу по телефону 104.

*«Хитрые» вопросы:*

Можно ли самому пытаться ремонтировать газовую плиту: вы­кручивать конфорки,

горелки и т. п.? *(Нельзя.)*

Можно ли проверить утечку газа, поднося спичку к конфорке?
*(Нельзя, может прогреметь взрыв.)*

Нужно ли пить какие-нибудь лекарства от отравления газом'
*(Нет, только по назначению врача.)*

* ***Экстремальные ситуации на улице***

***Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши дей­ствия.***

**Ответы:**

Отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор).

Находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз.

Не укрываться в камнях и скалах.

Постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли.

Отойти подальше от воды (река, озеро, пруд).
***«Хитрые» вопросы:***

Можно ли спрятаться от молнии под деревом? *(Нет.)*

Можно укрыться в машине? *(Да,*ее *металлический корпус защитит вас.)*

Можно ли бегать, двигаться во время грозы? *(Нет.)*

***Во время прогулки по улице на вас напала собака. У вас в ру­ках клюшка и сумка с коньками. Ваши действия.***

***Ответы:***

Развернуться к собаке боком и громко отдать несколько команд
(«фу!», «Нельзя!», «Сидеть!», «Лежать!»).

Не делая резких движений, позвать хозяина (если он находится
недалеко).

Если рядом никого нет, медленно уходить от собаки, не ускоряя
движение.

Нельзя кричать, махать руками, бросать палки и камни, смот­реть собаке в глаза.

Если собака готовится к прыжку (приседает), надо прижать под­бородок к груди и выставить вперед локти.

В случае укуса необходимо обратиться в травмпункт.
*«Хитрые» вопросы:*

Можно ли замахнуться клюшкой и отогнать собаку? *(Нет.)*

Можно ли убежать от собаки? *(Нет.)*

Можно ли закричать на собаку, отгоняя ее клюшкой, бросить
в нее сумкой? *(Нет.)*

* ***Конкурс «Пешеходы»***

Выбрать правильный ответ, поднять карточку с номером ответа.

***1. Какая часть улицы предназначена для пешехо­дов****?*

Мостовая.

Тротуар. (+)

Велосипедная дорожка.

***2. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?***

По правой стороне обочины.

По правому краю дороги.

По левой обочине, навстречу движению транспорта. (+)

***3. Как пешеход должен ходить по тротуару?***

Придерживаясь левой стороны.

Придерживаясь правой стороны. (+)

Придерживаясь середины.

***4.Как должны поступать пешеходы, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал све­тофора изменился на желтый, а вы не успели перейти дорогу?***

Быстро перебежать улицу.

Вернуться на тротуар.

Остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала. (+)

***5. Автобус остановился на остановке, вы вышли из него. Как правильно переходить дорогу при выходе из транспорта?***

Только после отправления автобуса (троллей­буса). (+)

Сзади автобуса.

Впереди автобуса.

***6. Кому подчиняются пешеходы, если перекресток регулируется светофором и регулировщиком?***

Сигналам светофора

Сигналам регулировщика. (+)

1.От чего может возникнуть чрезвычайная ситуация?

2.Что нужно делать при чрезвычайной ситуации?

3. Что поможет обезопасить жизнь ребёнка и взрослого?

А теперь давайте пройдемся по зданию Центра и еще раз вспомним, где находятся планы эвакуации и запасные эвакуационные выходы.

**Алгоритм эвакуации:**

1. При сигнале пожарной тревоги, детям следует слушать указания воспитателя: встать, построиться по двое и двигаться по направлению к запасному выходу.
2. За собой воспитатель закрывает все двери, чтобы задержать огонь.
3. Спускаясь по лестнице аварийного выхода, воспитанники одной группы должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться по одному (или по двое, в зависимости от указаний воспитателя) только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону лестницы для прохода. Обгонять друг друга отдельным воспитанниками или целым группами нельзя!
4. Далее воспитанники строятся на открытой площадке, на некотором расстоянии от Центра.
5. Каждый воспитатель проводит перекличку в своей группе и сообщает директору о наличии или отсутствии воспитанников. Если кто-то отсутствует, персонал немедленно начинает его поиски - при этом нельзя пропустить ни одного места, куда дети могли бы спрятаться.