**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

***Экологическая игра «Чистая планета»***

 *(для младших и старших школьников)*

**Воспитатель: Седак Е.И.**

Керчь, 2021

**Экологическая игра «Чистая планета»**

**Цель:** воспитание экологической культуры и экологической грамотности обучающихся через организацию игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Развивать познавательный интерес и познавательную активность обучающихся.
2. Развивать коммуникативные умения детей, формировать у них навыки работы в группе.
3. Формировать личностное отношение детей к экологическим проблемам, воспитывать бережное, гуманное отношение к природе.
4. Расширять кругозор обучающихся, развивать их творческие способности.

**Ход мероприятия**

Участники разделены на две команды.

Ведущий:

Моя планета – человечий дом.

Но как ей жить под дымным колпаком?

Где сточная канава – океан!

Где вся природа поймана в капкан!

Где места нет ни аисту, ни льву,

Где стонут травы: «Больше не могу!»

Ведущий:

— Планета наша уже достаточно загрязнена и засорена, но мы ещё не осознаём опасности жизни на огромной свалке. Мы пока на ней живём, но смогут ли жить наши дети?

Одна из самых актуальных проблем современности это мусор.

Исторически сложилось, что мусор закапывали, но теперь мы так не поступаем и просто сваливаем его в кучи. Если вернуться на 150 лет назад отходы состояли из натуральных продуктов, а именно: дерево, бумага, шерсть, хлопок, животные продукты. В течении последних 150 лет мусор становился все более и более токсичным, повышалось содержание тяжелых металлов, радиоактивных веществ и пластмасс на основе синтетических смол. Так 150 лет назад мусор можно было закопать в землю и он сгнил бы без последствий. Ежегодно мы выбрасываем: 200 млрд. ПЭТ бутылок, 58 млрд. одноразовых стаканчиков и миллиарды пластиковых пакетов. Мусорные свалки разлагаются и в землю просачиваются химикаты, а жидкие отходы утекают в

реки, озера, моря убивая все живое в них.

Давайте с вам поговорим о том, как сохранить нашу планету зелёной и чистой.

(ответы учащихся)

Учащиеся читают стих:

Есть в природе равновесие,

Нарушать его нельзя.

В жизни это очень важно

Для тебя и для меня.

Что бы было равновесие

Надо с вами, нам, друзья

Не выбрасывать отходы

И не загрязнять моря.

Меньше ездить на машинах

И пускать из фабрик дым,

Чтоб не летали в атмосфере

И не делали там дыр.

Меньше фантиков, бумажек

Ты на улицу бросай!

Тренируй в себе, ты, ловкость:

Точно в урну попадай.

А когда захочешь кинуть

Ты бумажку не в корзину,

Ты подумай о природе-

Нам ещё здесь жить как вроде!

Экологическая игра **«Чистая планета»**

**1 тур «УСТАМИ МЛАДЕНЦА, ИЛИ**

**НЕ СПЕШИТЕ ВЫБРАСЫВАТЬ СВОЁ БУДУЩЕЕ»**

1. Она бывает разноцветной, её очень трудно сломать. (5 баллов)
2. Предметы, сделанные из неё, весят мало. (4 балла)
3. У меня очень много игрушек сделано из неё. (3 балла)
4. Если её поджечь, то появится чёрный едкий дым. (2 балла)
5. Её нельзя выбрасывать, так как в природе она не разлагается. (1 балл)**(Пластмасса)**
6. Его делают из песка. (5 баллов)
7. Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто. (4 балла)
8. Чаще всего оно прозрачное. (3 балла)
9. Когда падает, оно разбивается. (2 балла)
10. Брошенное в лесу, оно может стать причиной пожара. (1 балл)**(Стекло)**
11. Это получается, когда становится старым или ломается. (5 баллов)
12. Это можно увидеть везде: в городе, в деревне, даже вдоль дорог. (4 балла)
13. Это можно сдать и получить деньги. (3 балла)
14. Это можно переплавить, чтобы сделать что-то новое. (2 балла)
15. Это бывает цветным, и его тоже можно сдать на переплавку и получить деньги. (1 балл)**(Металлолом)**
16. Её изобрели китайцы. (5 баллов)
17. У нас её получают из древесины. (4 балла)
18. Из неё получается очень много мусора. (3 балла)
19. Она легко горит. (2 балла)
20. На ней обычно рисуют или пишут. (1 балл)**(Бумага)**

**2тур «ОДИН ИЗ ТРЁХ»**

Команды получаю по три таблички с цифрами 1, 2, 3. Выбрать правильный вариант ответа.

1. Большую часть мусора, загрязняющего планету Земля, составляют:

1.**пластмасса**

2. стекло

3. бумага

2. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

1. Собрать в одном месте

2. **сортировать**

3. раскрошить

3. Для того чтобы переработать пластмассу, её необходимо:

1.**переработать**

2. компостировать

3.сжечь при специальных условиях

4. Вредные выбросы оказывают влияние:

1. только в той местности, где появилось загрязнение

2. на ближайшую территорию

3. **даже на территории, удалённые от места загрязнения**

5. Самая страшная «добавка» в воде это:

1. грязная вода

2. **бытовой мусор**

3.песок и ил

6. Бутылка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит в земле:

1. 10лет

2. 50лет

3. **более 100 лет**

7. Как правильно выбрасывать алюминиевые банки:

1.**смять и выбросить в специальный контейнер для отходов**

2. смять и выбросить

3.выбрость в урну

8. Наиболее эффективный способ борьбы с нарастающим количеством отходов это:

1. их захоронение

2**. повторное использование**

3.сжигание

**3 тур «Что могу Я сделать для планеты?»**

Закончи фразу. Фразы будут читаться каждой команде по очереди.

1.Постараюсь покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно…. (сдать в магазин)

2. Одежду, которую я уже не ношу можно…. (отдать нуждающимся)

3. Не буду выбрасывать старые книги и игрушки…. (отдам знакомым, соседям, в библиотеку)

4. Починю вещь вместо того, чтобы…(выбрасывать)

5. Всю ненужную бумагу я буду…. (собирать и сдам на макулатуру)

6. Всегда сортировать отходы для того чтобы…. (сохранить планету чистой)

**4 тур** **«ИССЛЕДОВАНИЕ»** Вспомним, что мы дома выбрасываем в мусорное ведро. Заполним мусорное ведро отходами - в изображение ведра на доске впишем бытовые отходы (пищевые отходы, сломанный карандаш, газета, старая книга, сломанные игрушки, порванные колготки, старое платье, погибшие комнатные растения и т.д.).

Каждая группа должна выбрать из получившегося перечня те предметы бытового мусора, которые можно использовать повторно. Свой выбор нужно обосновать.

**5 тур «ЛИСТОВКА»** Каждой группе поручается составить листовку - обращение к жителям города с предложением уменьшить количество выбрасываемого бытового мусора, правильная его сортировка

Подведение итогов.

Ведущий:

- Ребята, какое мы с вами важное дело сделали! Как много мы с вами узнали! Никогда не забывайте, Природа – это наш дом, а в доме всегда должно быть чисто!