**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым «Керченский межрегиональный**

**социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

**Конспект познавательного занятия по окружающему миру**

**Тема занятия:** **«Дикие и домашние животные»**

 ПСИХОЛОГ СОРОКОЛЕТОВА К.А.

 ПСИХОЛОГ ЛИФАРЬ О.Н.

**Керчь, 2021**

**Познавательное занятие по окружающему миру**

**В младшей группе.**

**Тема занятия:** **«Дикие и домашние животные»**

**Цель:** Организовывать познавательную деятельность детей.

**Задачи:** Учить детей классифицировать животных на диких и домашних. Меть описывать их внешний вид; знать, чем питаются; где живут; как зовут их детенышей.

Развивать у детей внимание – уметь отгадывать загадки о животных по наиболее характерным для них признакам; речевую активность.

Воспитывать любовь к животным.

**Материал и оборудование:**Конверт с письмом от животных, Карточки – загадки. Плоскостные фигурки животных на столе: зайца, волка, лисы, медведя, кошки, собаки, белки, ежа, коровы, свиньи. Мяч.

**Ход занятия:**

**В-ль: Дети**, смотрите, к нам пришло письмо, интересно, от кого оно? (рассматривают конверт, на нем нарисованы следы лапок разных животных, что-то написано)

**В-ль:**Как вы думаете? (предположения детей) На конверте написано: «Детский сад «Солнышко», детям от всех зверей» (вытаскивает листок, читает) Дорогие, дети, помогите нам найти свои дома. Волшебница-Природа все перезабыла-перепутала и, мы не знаем, куда нам идти».

Поможем животным? Вы готовы? (Да). Для начала давайте вспомним, каких животных вы знаете? (волк, заяц, медведь, свинья) … Разве все эти животные живут в одном месте?

**Дети:** Животные бывают дикие и домашние.

**В-ль:** Дикие – это какие? Где они живут? Чем питаются? Кто их кормит?

После ответов детей воспитатель подводит итог:

**Дикие животные** – это те животные, которые живут в естественных условиях – в лесу, поле и независимо от человека находят себе пищу и жилище.

**Домашние животные** – это те животные, которые живут рядом с человеком, приносят ему пользу. Человек заботится о них, создает условия, необходимые для их существования: дает жилище и еду.

Каких животных мы отправим под крышу к человеку, а каких в лес? В конверте карточки – загадки лежат. Будьте внимательны, ведь животные рассчитывают на нашу помощь,

**Загадывание загадок:**

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

**(Лиса)**

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

**(Волк)**

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

**(Собака)**

Молоко пьет, песенки поет.

Чисто умывается,

А с водой не знается.

**(Кошка)**

Спереди - пятачок,

Сзади - крючок,

Посредине - спинка,

На спинке - щетинка.

**(Свинья)**

Зимой спит,

Летом - ульи ворошит.

**(Медведь)**

Голодная - мычит,

Сытая - жуёт,

всем ребятам

Молоко даёт.

**(Корова)**

Длинные ушки, раскосые глазки.
Очень трусливый: и в жизни, и в сказке.
Прячется он от лисицы и волка.
Любимые блюда: капуста, морковка.

(**Заяц**)

Дети отгадывают, размещают каждое животное в свой «Домик» При этом описывает внешний вид животного, чем питается, где живет, подводит итог, куда необходимо поместить.

После каждого выполненного задания воспитатель использует похвалу, отмечая, что у животного вид стал веселее. Ведь он попал к себе домой.

**В-ль:** Молодцы, ребята, вы справились с этим заданием!

Пока животные ждут своих малышей, давайте вспомним, как они называются.

**Дидактическая игра «Назови взрослое животное и его детеныша»**

(с мячом по кругу)

У собаки – щенок,

У коровы – теленок,

У кошки – котенок,

У лисы – лисенок,

У волка – волчонок,

У зайца – зайчонок,

У медведя – медвежонок,

У свиньи – поросенок.

У ежа - ежонок,

У белки – бельчонок.

**В-ль:** Всех назвали, молодцы, ребята. Скоро мамы уйдут к своим детенышам. Посмотрите, как уютно им на своих местах. И заведут все вместе хоровод.

**«Звериный хоровод»**

(Физминутка)

Пройдите легко, как лисята,

И, как мишка косолапый,

И, как серый волк – волчишка,

И, как заинька – трусишка!!!

**В-ль:** Дети, расскажите, какую важную работу мы сегодня сделали?

**Д:** (помогли животным вернуться в свои дома)

**В-ль:** Все ли живут в одном месте?

**Д:** (Нет, одни живут рядом с человеком, другие – в поле или лесу)

**В-ль:** На какие группы мы их поделили?

**Д:** (на диких и домашних)

**В-ль:** Как одним словом можно сказать о животном, чтобы все догадались, о ком речь?

Лиса- хитрая,

Медведь- топтун,

Волк- зубами щелк,

Заяц- трусишка,

Кошка- мурлыка,

Свинья- грязнушка

А я вас приглашаю на прогулке погулять, в «Хитрую лису» поиграть!