**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

***Мир профессий***

*(для младших и старших школьников)*

**Воспитатель: Тютюник Н.В.**

Керчь, 2021

**Цель:** закрепить знания детей о профессиях (врач, повар, продавец, швея, столяр), о значении и содержании их труда, месте работы, предметах труда; развивать речевую активность, познавательные интересы, сообразительность; воспитывать интерес и уважение к людям различных профессий.

**Задачи:**  
- расширять знания детей о профессиях людей;  
- активизировать речь, расширять словарь, развивать внимание, мышление, игровые навыки детей;  
- воспитывать мотивацию к обучению, познавательную активность, эмоциональные чувства, умение работать в коллективе.  
**Материалы и оборудование**: проектор, экран для показа презентации, Д\И «Кому что нужно», форма одежды к игре «Определи профессию», бумага, карандаши.  
**Предварительная работа**: разучивание загадок о профессиях, рассматривание иллюстраций о разных профессиях,

**Ход мероприятия**

**1. Встреча с героем.**

*Стихотворение «Трудный вопрос».*

Часто взрослые всерьез задают такой вопрос!

Кем ты, мальчик хочешь стать?

А я не знаю, что сказать.

Я, наверно, не дорос, чтоб ответить на вопрос.

Кем я буду, сам не знаю, но порою сам мечтаю

Маляром как дядя Вася, что на кухне стены красил;

Машинистом, как наш дед, иль врачом, как наш сосед.

Стать неплохо и шахтером, дело знающим монтером,

Расторопным продавцом и могучим кузнецом.

Если б все работы эти удалось мне испытать,

Вот тогда бы я ответил, кем хочу я в жизни стать!

**Педагог:** - Ребята, вы догадались, о чем мы будем говорить сегодня? Сейчас мы побываем в **мире профессий**.

**Педагог**: - А что такое **профессия**?

**Дети:** - Дело, работа, которой занимается человек.

**Педагог:** - Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, потому что в гости пришел веселый герой. Хотите узнать кто он?

**1 слайд** *(на экране появляется Незнайка)*

- Кто это, как его зовут? (Незнайка) Как вы думаете, зачем Незнайка пришел? (Ответы детей)  
*Незнайка:*  
Добрый день, мои друзья,  
За помощью пришел к вам я!  
Сложный выбор у меня,  
Кем в жизни стать не знаю я.  
Помогите, расскажите,  
Профессию мне подберите.  
  
**Педагог:** Ребята, Незнайка весной заканчивает школу, а кем стать, на какую профессию идти учиться, не знает. Расскажем ему о разных профессиях и поможем с выбором.  
  
**2. «Путешествие по стране профессий»**  
**Педагог:** Я буду загадывать загадки о той профессии, которая появится на экране.

**Педагог:**

Он в халате белом  
Лечит все болезни смело,  
У него рецепт возьми  
И в аптеку, быстрей беги. (Врач)  
**2 слайд***(на экране врач)*

**-** Что делает доктор, врач? (лечит, выписывает рецепт, делает уколы).  
Ребята, но болеют не только люди, но и животные, как называется доктор, который лечит зверей? (Ветеринар) Появляется картинка ветеринара.

**Педагог:** Кто детей учит читать, писать,  
Чтобы умными стать? (Учитель)  
**3 слайд** *(на экране учитель)*

- Что делает учитель? (учит, рассказывает, читает книги, любит детей)

**Педагог:**

Нам даёт товар и чек  
Не философ, не мудрец  
И не суперчеловек,  
А обычный ... (Продавец)  
Включить звук

**4 слайд** *(на экране продавец)*

- Что делает продавец? (продает, дает чек, раскладывает товар, складывает продукты)

**1. Ира Знакомство с профессией продавца.**

**Педагог:** Сейчас я предлагаю каждому из вас побыть в роли продавца и помочь правильно выбрать товар своему покупателю. Перед вами лежат различные продукты. Я буду вам описывать качества какого-то определенного товара. Вам нужно отгадать его и положить в корзину покупателя.

1. Вкусное, полезное, может быть коровье или козье.*(Молоко)*

*2.*Сладкий, бывает молочный, чёрный и даже белый.*(Шоколад)*

*3.* Бодрящий, ароматный, может быть зеленый или черный. *(Чай)*

*4.*Молочный, фруктовый, с кусочками персиков, очень вкусный.*(Йогурт)*

*5.*Красное, спелое, сочное. *(Яблоко)*

*6.*Кислый, желтый, овальной формы.*(Лимон)*

*7.*Оранжевый, круглой формы, кисло-сладкий, вкусный.*(Апельсин)*

*8.*Зеленый, вытянутой формы, освежающий, сочный. *(Огурец)*

*9.*Вкусное, хрустящее, медовое, с орехами. *(Печенье)*

**Педагог:**

В руки ножницы возьмет,  
Волшебной расческой взмахнет.  
Станешь ты совсем другой,  
Красивый, молодой! (Парикмахер)  
**5 слайд** *(на экране парикмахер)*

- Что делает парикмахер? (стрижет, расчесывает, накручивает волосы, моет голову, красит волосы)

**Педагог:**

Без этой профессии никак нельзя, ведь он строит всем дома. (Строитель).  
**6 слайд** *(на экране строитель)*

- Что делает строитель? (строит, пилит, стругает, красит)  
- Строительных профессий очень много, какие вы знаете? (маляр, плотник, крановщик, столяр, штукатурщик)

**Педагог:** Поиграем в игру «Какая профессия лишняя?»

**2. Игра «Какая профессия лишняя?»**  
**7 слайд** *(на экране 4 картинки, 3 картинки – строительные профессии, 1 картинка – профессия художник)*

Воспитатель: - Назовите номер той картинки, которая будет лишняя. Почему? (Ответы детей)  
- Назовите строительные профессии, которые остались на экране (маляр, плотник, каменщик).

**3. Игра «Незнайкины загадки»**

**Педагог:** Дети, становитесь в круг. Ваша задача: если я говорю правильно - хлопайте в ладошки, если не правильно - топайте.

Врач лечит детей.

Дворник делает мебель.

Повар фотографирует.

Парикмахер готовит.

Столяр стирает.

Швея шьет.

Продавец учит детей.

**Педагог:**

Кто, скажите мне, такой.  
Охраняет наш покой?  
За порядком он следит.  
Хулиганить не велит. (Полицейский)  
**8 слайд** *(на экране полицейский)*

- Что делает полицейский? (Охраняет, помогает, ловит преступников)

**Педагог:**

Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты. (Повар)  
**9 слайд** *(на экране повар)*

- Что делает повар? (Готовит, жарит, варит, режет)

**4. Игра «Сварим суп и компот»**

*(дети делятся на две команды и под музыку кто быстрее соберет фрукты или овощи)*

**Педагог:**

Ежедневно спозаранку,  
В руки он берет баранку.  
Крутит, вертит так и сяк,  
Но не съест ее никак. (Шофер, водитель)  
**10 слайд***(на экране шофер)*

- Что делает шофер? (Возит людей)  
  
**5. Игра «Определи профессию»**  
**Педагог:**

Каждому человеку для выполнения профессиональных действий нужна специальная форма одежды, чтобы берегла и защищала его от опасностей, чтобы было удобно и комфортно в ней работать, чтобы другие люди сразу узнавали данную профессию.  
- Я предлагаю форму одежды разных профессий, вы должны одеться в неё и назвать профессию.  
(На столе одежда военного, моряка, врача, инспектора ГИБДД)  
  
**6. Игра-лото «Кому что нужно?»**  
**Педагог:**

У каждой профессии есть орудия труда, необходимые для выполнения своих профессиональных обязанностей. Я предлагаю карточки с разными профессиями, вы должны правильно разложить картинки с орудиями труда к той профессии, которой они нужны.  
  
**7. Игра «Изобрази профессию»**  
**Педагог:** Я буду вызывать одного из вас, на экране появится профессия, которую нужно изобразить, а остальные ребята будут угадывать.  
**11 слайд** *(на экране балерина, пианист)*

**12 слайд***(на экране художник, певица)*

**13 слайд** *(на экране скрипач, писатель)*

- Молодцы, ребята, правильно изобразили и угадали профессии.

**8. Ира «Кто что делает»**

**Педагог:** Ну что, вы, готовы показать свои знания. Ребята я вас приглашаю в круг! Пока звучит музыка, все двигаются по кругу, как только музыка остановиться, если я назову профессию повар то вы, делаете вид, что помешивает суп; а если швею, то будем шить; столяр пилит; если врач, надеваем стетоскоп и слушаем друг друга; продавец выставляет продукты.

**Педагог:** А вот интересно! Что будет, если какой-нибудь профессии не станет? Давайте поиграем в игру «Что будет, если…» и узнаем.

**9. Игра** **«Что будет, если…»**

*Педагог задает детям вопрос, со слов что будет, если, показывает картинку (что будет, если повар перестанет готовить пищу; если столяр перестанет делать мебель; швея не будет шить; врач не будет лечить)*

**14 слайд** *(на экране Незнайка)*  
*Незнайка:*  
Вот спасибо мои, друзья,  
В гости к вам пришел не зря!  
О профессиях мне рассказали,  
Показали и назвали.  
- А кем решил стать я, угадайте?

(На экране появляется картинка с тортом)

Дети: - Кондитером.

**Педагог:** Незнайка большой сластёна, поэтому и выбрал профессию - кондитер.

**Педагог:**

Строитель нам построит дом,

И мы в нем дружно заживем.

Костюм нарядный, выходной

Искусно нам сошьет портной.

Даст книги нам библиотекарь,

Хлеб испечет в пекарне пекарь,

Учитель выучит всему –

Научит грамоте, письму.

Письмо доставит почтальон,

А повар сварит нам бульон.

Я думаю, вы подрастете,

И дело по душе найдете!

*Звучит музыка. Исполнение песни «Кем быть».*

**Педагог:**

Профессий много на земле

И каждая – важна

Решай мой друг, кем быть тебе

Ведь жизнь у нас одна.

Профессий много на Земле

Но выбирай любя

Решай, мой друг, кем быть тебе

Ведь каждая из них важна.

- Я желаю вам правильно выбрать свой путь в жизни. Помните, **что все профессии нужны, все профессии важны!**