**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

**Беседа**

**«В мир профессий по компасу**

*(для старших воспитанников)*

Воспитатель: Тур Ю.С.

Керчь, 2021

***Цели:*** познакомить учащихся с новыми профессиями; формировать положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту; побуждать обучающихся к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвитию.

*Форма проведения:* устный журнал.

*Оборудование:* мультимедиапроектор, листы бумаги для проведения тестов, ручки, презентация, оформление классной доски: мотивы выбора будущей профессии, высказывания о значимости выбора жизненного пути.

**Ход воспитательного часа**

1. **Вступительное слово**

**Слайд 1.**

**Воспитатель:**Сегодня классный час мы проведем, путешествуя в мире профессий. Скоро вам предстоит окунуться в этот взрослый мир и выбрать свое место в нем. Времени на выбор будет отпущено совсем немного, поэтому присматриваться к разным профессиям нужно уже сейчас.

**Слайд 2.**

Эпиграфом к нашему мероприятию я взяла слова американского изобретателя Чарльза Кеттеринга: Я интересуюсь своим будущим, потому что хочу провести в нем всю жизнь. И ведь, в самом деле, выбор профессии – один из серьезнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность потенциально трагичны. Поэтому очень важно правильно изучить себя и свои возможности. Исследования показывают, что люди, неудовлетворенные своей профессией, не только не добиваются высоких результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения.

Таким образом, принимая решение, необходимо тщательно взвесить все «за» и «против». Не руководствоваться принципом: «все пошли, и я пошел», «так получилось», «захотелось».

Конечно, в жизни бывают разные ситуации, и далеко не всегда все получается так, как мы хотим.

Например: Человек всю жизнь мечтает стать музыкантом. У него действительно есть талант. Он поступает в консерваторию, но по окончании вынужден заниматься, другим делом, чтобы прокормить семью. В лучшем случае он будет рад, что живет в достатке, но с другой стороны он будет всю жизнь жалеть, что так и не осуществил свою мечту, не реализовал свой талант. Возможно, будет чувствовать себя неудачником, считая, что принес бы больше пользы себе и людям, будучи музыкантом. На этой почве у него может развиться чувство неудовлетворенности.

Как Вы считаете, какими факторами руководствуется современная молодежь при выборе профессии?

**Классный руководитель:** Вы правы, фактор престижности в настоящее время часто имеет место быть при выборе профессии. Но надо признать, это не самый верный принцип выбора, поскольку престиж сродни моде, а мода, как мы знаем, очень переменчива.

Следовательно, какую мы можем вывести формулу успешного выбора?

**Слайд 3.**

На самом деле выбор профессии «стоит на трех китах»:

**ХОЧУ, МОГУ, НАДО.**

Давайте подробнее на них остановимся: **ХОЧУ** – личные цели, интересы, потребности.

**МОГУ** – учет своих возможностей, способностей, состояния здоровья.

Здесь можно вспомнить слова И.А.Крылова «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец». У человека всегда лучше получается то, что ему интересно, в чем он хорошо разбирается, тогда и он получает удовлетворение от работы, и работа получается качественной.

Совершенно верно. Это счастье, когда способности и интересы, совпадают.

А как это можно назвать, одним словом? (Призвание)

Верно. Но кроме умственных способностей необходимо учитывать и возможности физические.

Например: одним людям больше подойдет спокойная, размеренная работа, а другим – постоянные командировки и экспедиции.

Другой пример: Человек может приспособиться к любым условиям, поэтому почти каждый практически здоровый человек смог бы выполнить любую работу, но какой ценой? За успех можно заплатить разную цену. Она измеряется в затратах физического и психического здоровья.

Например, необщительный человек с профессией, требующей общения, испытывает нервные перегрузки от частых контактов с людьми. В результате снижается его работоспособность, эмоциональное напряжение может привести к физическим болезням. А общительный человек может добиться того же, но не такой ценой.

**НАДО** – потребности рынка труда. В мире существует более 50 000 профессий. Одни из них очень распространенные – врач, учитель, продавец… Другие насчитывают единицы.

Самое нелегкое в жизни — выбор правильного пути, своей профессии. Для того, чтобы найти свое место под солнцем, необходимо быть хорошо информированным человеком, уметь планировать свои дела, реально оценивать шансы, легко адаптироваться к незнакомым людям, знать, кто на рынке труда пользуется особенным спросом. Как же принять правильное решение, о котором не пришлось бы потом пожалеть?

«В мире профессий» - так называется специальный выпуск нашего виртуального классного журнала.

**Виртуальный журнал «В мире профессий»**

**Ведущий 1.** («Редактор» журнала) Сегодняшний выпуск нашего журнала посвящен профессиональной ориентации.

Журнал представлен следующими рубриками: «Проблема», «Короткой строкой», «Ликбез» (ликвидация безграмотности), «Криминальные новости», «Занимательные факты». Надеемся, что материалы сегодняшнего номера станут для вас ориентиром в океане профессий. Итак, открываем первую страницу нашего журнала. В рубрике «Проблема» вас ждет статья «Лишние люди на рынке труда».

**Слайд 4**

1. **Лишние люди на рынке труда**

**Ведущий 2.** Каждый год сотни тысяч молодых людей выходят на рынок труда; но очень многие - около половины - так и **не**находят применения своим знаниям и остаются за бортом. Сейчас, например, на российском рынке труда полно лишних юристов и экономистов. Зато очень престижными и востребованными стали инженеры-технологи, особенно в пищевой промышленности, строители, радиоэлектронщики, рабочие разных специальностей. А их-то как раз и не хватает. Получить диплом сейчас не проблема - только плати и занятия не прогуливай! Но после окончания учебы почти половина молодых специалистов пополняет армию безработных. Такое же положение и в других развитых странах. Например, в Западной Европе, по данным ООН, только З9% молодых людей от 15 до 24 лет обеспечены работой, в России этот показатель еще ниже - З1%. Почему же так получилось: с одной стороны - острая нехватка специалистов, а с другой - безработица, лишние люди? Всему виной ошибки при выборе профессии. Многие молодые люди, выбирая профессию, не учитывают своих способностей, гонятся за престижностью, модой, деньгами. В результате - разочарование, неверие в себя, ощущение своей не нужности и невостребованности. Чтобы избежать этого, нужно осознанно подходить к выбору профессии.

**Слайд 5**

**2.** **Рубрика «Ликбез»**

**Ведущий 3.** Открываем рубрику «Ликбез». Ликвидацией безграмотности в сфере профессий будут сегодня заниматься ….*.*Они расскажут о разных типах профессий.

**Слайд 6**

**Воспитатель::**Говорят, что в мире существует около 50 тыс. профессий. Чтобы не запутаться в них, специалисты объединяют их в крупные классы, типы. В России все профессии объединяют в пять больших групп, типов.

***Слайды:***

**7. Первый тип: человек - природа.** Люди этих профессий имеют дело с живой и неживой природой (ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, механизатор, тракторист). Для них характерен общий предмет труда - животные и растения, почва и воздушная среда.

**8. Второй тип: человек - техника.** Это могут быть летчики, водители, матросы, токари, слесари и другие профессии, использующие технические устройства.

**9. Третий тип: человек - человек.** Предметом труда в этой профессии является другой человек, а характерной чертой деятельности воздействие на других людей. К такому типу профессий относятся учитель, врач, журналист, продавец.

**10. Четвертый тип: человек - знаковая система.** Специалисты такого типа используют в своем труде различные знаки: устная и письменная речь, цифры, химические и физические символы, ноты, схемы, карты, графики, рисунки, дорожные знаки и т. п. Это бухгалтеры, ученые, люди, работающие в лабораториях, научных центрах.

**11. Пятый тип: человек - художественный образ.** Людей этого типа отличает наличие живого образного мышления, художественная фантазия, талант. Это музыканты, художники, актеры, дизайнеры и др.

Чтобы не ошибиться в выборе профессии, нужно учесть свои психологические особенности, способности, физические возможности.

**Слайд 12**. Тест «Ты и твоя профессия»

**Классный руководитель:**А сейчас вы узнаете, к какому типу профессий у вас есть наклонности, а какие профессии и вам не очень подходят. Предлагаем вам небольшой тест на профессиональную ориентацию. В нашем тесте всего 5 вопросов. Пожалуйста, запишите в столбик числа от 1 до 5. Рядом вы будете писать варианты ответов: а), б) или в).

Теперь отвечаем на вопросы*:*

**Слайд13**

1. **Новогодняя ночь для вас - лучшее время, чтобы:**

а) выспаться;

б) посмотреть телевизор вместе с семьей;

в) оказаться в кругу друзей.

**Слайд 14**

1. **Из трех подарков вы предпочли бы:**

а) удочку, набор для вышивания;

б) коньки или лыжи;

в) турпутевку или билет на интересное представление.

**Слайд 15**

**З. Отправляться в путешествие лучше всего:**

а) в одиночку;

б) с семьей или друзьями;

в) с незнакомой группой, чтобы была возможность обрести

новых друзей.

**Слайд 16**

1. **Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу, то:**

а) почувствовали бы полную свободу;

б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;

в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.

**Слайд 17**

1. **В свое свободное время вы любите:**

а) читать, посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу, мечтать;

б) рисовать, читать, заниматься спортом, музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;

в) заниматься спортом, танцами, играть в ансамбле, петь в хоре, участвовать в спектаклях и концертах, путешествовать с друзьями, ходить с компанией в кино.

**Слайд 18**

Посчитайте количество набранных баллов, учитывая, что ответы на вопросы с буквой «а» оцениваются 1 баллом, «б» - 2 балла, «в» - 3 балла.

*(Ученики подсчитывают баллы).*

5 - 8 баллов, как правило, люди малообщительные, стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний, встречи с незнакомыми людьми им доставляют беспокойство. Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лаборатории или на собственной ферме, в питомнике, лесничестве, охотохозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста, слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ.

8 – 12 баллов, наоборот, очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

12 - 15 баллов, тоже люди общительные, но они не могут долго оставаться в одиночестве в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением: агента по рекламе, коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

Этот тест - только очень приблизительная оценка ваших профессиональных способностей. В истории много случаев, когда человеку говорили о том, что из него ничего не выйдет, а он добивался выдающихся результатов. В конечном счете все решает желание человека, его воля, характер, способность к самовоспитанию, саморазвитию.

Профессиональные предпочтения каждого из Вас можно выявить с помощью дифференциально-диагностического опросника в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова.

Инструкция. «Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнить любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?»

1а. Ухаживать за животными

1б. Обслуживать машины приборы (следить, регулировать).

2а. Помогать больным

2б. Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин

За. Следить за качеством книжных иллюстраций, плакатов, художественных открыток.

3б. Следить за состоянием и развитием растений

4а, Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)

4б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать.

5а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи

5б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)

6а. Выращивать   молодняк (животных какой-либо породы)

6б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий(трудовых, учебных, спортивных)

7а. Копировать рисунки, изображения (или настраивать музыкальные инструменты)

7б. Управлять каким-либо грузовым средством - подъемным краном, трактором, тепловозом и др.

8а. Сообщать, разъяснять людям нужные сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.)

8б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)

9а, Ремонтировать вещи, изделия  (одежду,  технику), жилище

9б.  Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках

10а. Лечить животных

10б. Выполнять расчеты и вычисления

11а. Выводить новые сорта растений

11б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, дома, одежду, продукты питания и т.п.)

12а. Разбирать споры, ссоры между людьми, убеждать разъяснять, наказывать, поощрять

12б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)

 13а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности

136.  Наблюдать, изучать жизнь микробов

 14а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты

 146. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.

15а. Составлять точные описания-отчеты о наблюдаемых явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.

156. Художественно описывать, изображать, события (наблюдаемые и представляемые)

16а. Делать лабораторные анализы в больнице

166. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение.

17а. Красить и расписывать стены помещений, поверхность изделий

176. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов.

18а. Организовывать культпоходы сверстников или младших в театры, музеи, на экскурсии, в туристические походы и т.п.

186. Играть на сцене, принимать участие в концертах.

19а. Изготовлять по чертежам детали, изделия (машины, одежду), строить здания

196. Заниматься черчением, копировать чертежи, карты.

20а. Вести борьбу с болезнями растений

206. Работать на клавишных машинах и др.

**Бланк ответов**

Типы профессий

1

2

3

4

5

1а

16

2а

26

За

36

4а

46

5а

56

6а

66

7а

76

8а

86

9а

96

10а

106

11а

116

12а

126

13а

136

14а

146

15а

156

1ба

166

17а

176

18а

186

19а

196

20а

206

Первая строка бланка ответов заполняется после окончания работы с опросником:

1  колонка — тип профессий «Человек — природа»,

2  колонка - «Человек - техника»,

3  колонка — «Человек — человек»,

4  колонка — «Человек - знаковая система»,

5  колонка — «Человек — художественный образ».

**Воспитатель:**А вообще людям любой профессии необходимо работать над собой всегда, и тогда любая мечта станет реальностью.

**Слайд 19**

**3.Короткой строкой**

**Ведущий 1.**В рубрике «Короткой строкой» вас ждут заметки с Ярмарки профессий.

**Слайд 20**

**Ведущий 2.**Сегодня на российской ярмарке труда самым большим спросом пользуются такие профессии: секретарь-референт, программист, менеджер по продажам, помощник руководителя, системный администратор, главный бухгалтер, специалисты по информационным технологиям.

**Ведущий 3.**В последнее время в России появились новые профессии. Мы коротко расскажем о некоторых из них.

**Слайд 21**

**Ведущий 1.**Web-программист, web-дизайнер - это специалист по созданию сайтов для глобальной сети Интернет.

**Слайд** **22**

**Ведущий 2.** Аудитор - это специалист, который проверяет финансовую деятельность компаний, оценивает ее успешность и эффективность.

**Слайд 23**

**Ведущий 3.** Бренд-менеджер - специалист, который придумывает образ продукта - бренд - и продвигает этот образ в массы.

**Слайд 24**

**Ведущий 1.** Логист - специалист, регулирующий потоки: складские, транспортные, производственные. Транспортный логистик придумывает схемы перевозки грузов компании, складской логистик занимается организацией хранения продукции.

**Слайд 25**

**Ведущий 2.** Маркетолог - в переводе с латыни «знающий рынок». Специалист, изучающий рынок для ТОГО, чтобы узнать потребности покупателей, их вкусы и предпочтения.

**Слайд 26**

**Ведущий 3.** Мерчендайзер - это человек, который следит за тем, как товар его фирмы представлен в крупных магазинах. Он обходит магазины, дает советы по размещению товара, по оформлению витрин. Этой специальности пока не обучают ни в одном учебном заведении.

**Слайд 27**

**4.Занимательные факты**

**Воспитатель:** Открываем рубрику «Занимательные факты». В ней мы расскажем о самых редких профессиях.

**Слайд 28**

**Воспитатель:** Как вы думаете, чем занимается титестер? Титестер - дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом - исключительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллионы долларов, ведь от этих носов зависят судьбы огромных партий чая, которые стоят миллионы. А чай, который мы с вами пьем, смешанный. В нем может быть до 18 сортов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, улучшить вкус.

**Слайд 29**

**Воспитатель:** Еще одна редкая профессия - постижёр. Это специалист по изготовлению париков, усов, бород и бакенбардов. Эта профессия тесно связана с творчеством - в театре постижер не просто делает парик, а создает образ. Часто в театре постижеры - это еще и гримеры, художники, создающие внешний облик геpoeв. Для этой профессии требуется завидное терпение и усидчивость, потому что приходится специальным крючком вплетать в основу волосок к волоску. Профессия постижера является довольно редкой, но сейчас она все больше и больше востребована в связи с развитием рекламы и шоу-бизнеса.

**Слайд 30**

**Воспитатель:**Создатели рекламных роликов знают, что самая дефицитная профессия - это мастера спецэффектов. Эти мастера придумывают эффекты, которые заменяют настоящие продукты.

Газированные напитки, йогурты, шоколад, прозрачное пиво с шариками воздуха - все, что вы видите на рекламе, - это не настоящие продукты, а их заменители. В роли пива на экране часто выступает бензин, или масло, или другая жидкость. Чтобы пельмени на экране красиво падали в кипяток, они должны быть пластиковыми, а вода холодной. Видимость кипения создают сразу два устройства: компрессор, наподобие тех, что используются в аквариумах, и специальный моторчик, заставляющий воду бурлить. Потом все изображение корректируется на компьютере. Такие эффекты стоят очень дорого. И специалисты оплачивается соответственно.

1. **Заключительное слово**

**Воспитатель:** Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А, чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные и слабые стороны. В конце я хочу обратиться к классикам, может быть они сумеют помочь вам сделать свой правильный выбор:

**слайды с высказываниями:**

**31**- *Если человек не знает,*

*к какой пристани он держит путь,*

*для него ни один ветер*

*не будет попутным.*

*Сенека*

Древнеримский философ.

**32**- Д. Рокфеллер сказал: Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений»

**33**- У мудрых китайцев есть такая пословица: «Человек без улыбки на лице не должен открывать свой магазин»

**34**- Виктор Гюго писал: "Правильный выбор профессии позволяет реализовать свой творческий потенциал, избежать разочарования, оградить себя и свою семью от нищеты и неуверенности в завтрашнем дне".

**35**- Лев Толстой: "Важно не то место, которое мы занимаем, а то направление, в котором мы движемся".

**36**- И.А.Крылов: «Берись за то, к чему ты склонен, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец»

**IV. Подведение итогов (рефлексия)**

**Воспитатель:** Что интересного вы узнали сегодня. Что осталось в памяти? О чем можно задуматься?