**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

***Квест***

***ко***

***Дню молодежи***

*(для младших и старших школьников)*

Воспитатель: Гончар И. А.

Керчь, 2021

**Цель** квеста — получить допуск в Затерянный Мир (страну Мепл-Уайта). Это будет просто лист бумаги с соответствующей записью, но вы можете вместе с сертификатом положить подарки.

**Задачи:**

* воспитывать навыки командной игры, чувства доверия и уверенности в товарище, лидерские качества;
* развивать любознательность, логическое мышление, память;
* прививать любовь к чтению, истории.

**Ход квеста**

1. Разделить детей на 2 команды, придумать названия, выбрать командиров.
2. Раздать каждой команде маршрутные листы.

**Вступительное слово**

Приветствую вас, смельчаки. Я — потомок профессора Челленжера, который доказал своим современникам существование Затерянного Мира. Законы природы потеряли свою силу в этом месте благодаря полной изоляции от внешнего мира. Это удивительное плато с динозаврами, птеродактилями и древними растениями.

Мой прадед тщательно зашифровал все координаты, и допуск в Затерянный мир могут получить лишь избранные! Готовы ли вы рискнуть?

Если вы сумеете справиться со всеми этими заданиями, получите от меня сертификат. Предъявите его нашему верному помощнику, проживающему на Амазонке, который и покажет вам путь в Затерянный мир.

1. **Задание путешественника Джона Рокстона**

**Цвет и название камней**

Просто соединить линиями цвет и название. Там по 2 камня на каждый цвет. Выигрывает самая быстрая команда, так как задание очень простое.

1. **Задание журналиста Нэда Мелоуна**

**Карта затерянного мира**

Участвуют по 2 человека от каждой команды. Один держит открытый фломастер неподвижно, второй водит листком бумаги по кончику фломастера, стараясь повторить карту Нэда.

Ведущий раздает фломастеры и листки бумаги на твердой основе — лист не должен сгибаться. Победитель определяется по качеству рисунков.

1. **Задание индейцев племени Аккала**

**Угадай песню по эмоджи.**

**Собери пазл-карту острова.**

1. **Задание Племени Человекоподобных обезьян**

Это по сути игра «Крокодил», где нужно движениями объяснить предметы и явления. Как именно играть, написано на листке с заданием, дети прочитают.

1. **Задание Профессора Саммерли**

**Лишняя фраза**

 Дети должны найти лишнюю фразу среди 7 предложений.

**Правильный ответ:** все фразы — палиндромы, т.е. читаются слева направо и справа налево одинаково. Все, кроме одной: «Шучу я так».

1. **Задания Профессора Челленджера**

**Три загадки**

**Загадка 1**. Продолжить последовательность С, О, Н, Д, Я, Ф, М (на листе есть подробности)

Подсказку ведущий дает в случае затруднения: вспомните календарь. **Правильный ответ:** это первые буквы месяцев, начиная с сентября. Следующая буква — А (апрель).

**Загадка 2**. Если назовете ее имя, она исчезнет…

**Правильный ответ:** тишина.

**Загадка 3.** Разгадайте шифровку.

1. **Задание темнокожего слуги Самбо**

**Придумай способ и прочитай фразу**

1. **Задания художника Мепл-Уайта**

**Кто нашел художника**

В задании «Кто нашел художника» дети должны сравнить отпечаток пальца на бутылке с отпечатками, которые они получают на дополнительном листке.

Один отпечаток нужно вырезать и приклеить квадратик к любой бутылке. Дети сравнивают рисунки. Правильный ответ: художника нашел профессор Челленджер.

**Альбом с рисунками**

Команда получает раскраску с динозавром. Но раскрасить ее нужно… пластилином! Отрывать маленькие кусочки и быстро залепливать самого динозавра и фон. Работать нужно всем одновременно, чтобы за 5 минут получилось что-то стоящее.

Ведущий засекает ровно 5 минут. По итогам дает командам очки. В конце квеста можно оформить выставку пластилиновых картин.

**Награждение**