ЧТО МОЖЕТ УКАЗЫВАТЬ НА ТО, ЧТО РЕБЕНОК НАХОДИТСЯ В

КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ?

1. **Прямые высказывания о нежелании жить: «скоро все закончится…», «у вас больше не будет проблем со мной…»,**

«все надоело, я никому не нужен …» и т.д.

1. **Частые смены настроения.**
2. **Изменения в привычном режиме питания, сна.**
3. **Рассеянность, невозможность сосредоточиться.**
4. **Стремление к уединению.**
5. **Потеря интереса к любимым занятиям.**
6. **Внезапные смены настроения.**
7. **Раздача значимых (ценных) вещей.**
8. **Пессимистические высказывания, «у меня ничего не получится», «я не смогу» и т.д.**
9. **Резкое снижение интереса к привычной деятельности (работе, учебе).**
10. **Употребление психоактивных веществ.**
11. **Чрезмерный интерес к теме смерти.**

***В КРИЗИСНОМ СОСТОЯНИИ РЕБЕНОК ИСПЫТЫВАЕТ СИЛЬНОЕ ОТЧАЯНИЕ, ЧУВСТВО ОДИНОЧЕСТВА, ОН НЕ ВИДИТ ВЫХОДА.***

***ВНИМАНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ МОЖЕТ ПРЕДОТВРАТИТЬ БЕДУ!***

СИТУАЦИИ, НА КОТОРЫЕ НАДО ОБРАТИТЬ ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ

* *Отвержение сверстников, травля (в том числе в социальных сетях)*
* *Ссора или острый конфликт со значимыми взрослыми*
* *Несчастная любовь или разрыв романтических отношений*
* *Объективно тяжелая жизненная ситуация (потеря близкого человека, резкое общественное отвержение, тяжелое заболевание)*
* *Личная неудача подростка на фоне высокой значимости и ценности социального успеха*
* *Резкое изменение социального окружения (например, в результате смены места жительства)*
* *Нестабильная семейная ситуация (развод родителей, конфликты, ситуации насилия)*

Куда можно обратиться

за помощью:

Общероссийский детский телефон доверия:

8-800-2000-122

ГБСУ РК «Керченский МСРЦН»:

г. Керчь, ул. Всесоюзная, д. 9,

***тел. 6-75-66***

Государственное бюджетное учреждение республики Крым

"Керченский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи"

г. Керчь, ул. Войкова, 30, каб. 11

**тел. (36561)6-59-82**

***КРИЗИСНЫЕ СИТУАЦИИ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА: КАК ПЕРЕЖИТЬ ИХ ВМЕСТЕ***

***Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым***

***Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым***

***«Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»***

(памятка для родителей)

*«Мир, вероятно, спасти уже не удастся, Но отдельного человека всегда можно»*

*И. Бродский*

Давайте ответим с вами на некоторые вопросы, которые помогут увидеть и отразить картину взаимоотношений с вашим ребѐнком.

1. **Вы каждый день его целуете, говорите ласковые слова или шутите с ним?**
2. **Вы с ним каждый вечер разговариваете по душам и обсуждаете прожитый им день?**
3. **Раз в неделю проводите с ним досуг (кино, концерт, театр, посещение родственников, поход на лыжах и т.д.)?**
4. **Вы обсуждаете с ним создавшиеся семейные проблемы, ситуации, планы?**
5. **Вы обсуждаете с ним его имидж, моду, манеру одеваться?**
6. **Вы знаете его друзей (чем они занимаются, где живут)?**
7. **Вы в курсе о его время провождении, хобби, занятиях?**
8. **Вы в курсе его влюблѐнности, симпатиях?**
9. **Вы знаете о его недругах, недоброжелателях, врагах?**
10. **Вы знаете, какой его любимый предмет в школе?**
11. **Вы знаете кто у него любимый учитель в школе?**
12. **Вы знаете, какой у него самый нелюбимый учитель в школе?**
13. **Вы первым идѐте на примирение, разговор?**
14. **Вы не оскорбляете и не унижаете своего ребѐнка?**

Если на все вопросы вы ответили «ДА», значит, вы находитесь на верном родительском пути,

держите ситуацию под контролем и сможете в трудную минуту прийти на помощь своему ребѐнку. А если у вас большинство «НЕТ», то необходимо немедленно измениться, повернуться лицом к своему ребѐнку, услышать его, пока не случилась беда!

**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЙ:**

# **Расспрашивайте и говорите с ребѐнком** о его жизни, уважительно относитесь к тому, что кажется ему важным и значимым. Главное, при этом делать акцент на мысли: «Я не просто родитель, я – твой друг».

1. **Авторитарный стиль воспитания неэффективен и даже опасен**. Чрезмерные запреты, ограничения свободы и наказания могут спровоцировать у подростка ответную агрессию или аутоагрессию (т.е. агрессию, направленную на себя). В подростковом возрасте предпочтительной формой воспитания является заключение договорѐнностей.

# **Говорите о перспективах в жизни и будущем.** У подростков ещѐ только формируется картина будущего. Узнайте, что ваш ребѐнок хочет, как он намерен добиваться поставленной цели, помогите ему составить конкретный (реалистичный) план действий.

1. **Говорите с ребѐнком на серьѐзные темы: что такое дружба, любовь, смерть, предательство?** Эти темы очень волнуют подростков, они ищут собственное понимание того, что в жизни ценно и важно. Если избегать разговоров на сложные темы, подросток всѐ равно продолжит искать ответы на стороне, где информация может оказаться не только недостоверной, но и опасной.
2. **Делайте всѐ, чтобы ребѐнок понял: сама по себе жизнь – это ценность, ради которой стоит жить.** Важно научить ребѐнка получать удовольствие от простых и доступных вещей в жизни: природы, общения с людьми, познания

# мира, движения.

1. **Давайте понять ребѐнку, что опыт поражения также важен, как и опыт в достижении успеха.** Рассказывайте чаще, как вам приходилось преодолевать те или иные трудности. Конструктивно пережитый опыт неудач делает человека более уверенным в собственных силах и устойчивым. И наоборот, привычка к успехам порой приводит к тому, что человек начинает болезненно переживать неудачи.

# **Доверяйте ребѐнку,** прощайте случайные шалости, будьте честными, искренними и последовательными.

1. **Любите своего ребѐнка.** Самое главное

# – научиться принимать детей такими, какие они есть. Ведь это мы, родители, помогая ребѐнку в его развитии, получаем результат воздействия, результат своего труда.