



2021 года

ПОРЯДОК

действий специалистов Государственного бюджетного специализированного учреждения Республики Крым «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» при столкновении с кризисными ситуациями, нарушающими психологическую безопасность воспитательной среды

№ п/п	Специалист	Функции, действия
1	Руководитель учреждения	<p>Руководитель учреждения должен:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Позвонить семье, предложить помочь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.2. Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (работников, воспитанников). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.3. Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.4. Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включает в себя следующие сведения – учреждение, дата происшествия, краткое описание, что сделано антикризисной группой, ее действия).5. Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.6. Составить расписание (в зависимости от ситуации учреждение может быть закрыто на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).7. Предпринять шаги по выявлению «группы риска».8. Определить необходимость связаться с родителями воспитанников «группы риска».9. В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.
2	Заведующие отделениями	<ol style="list-style-type: none">1. Координирует действия участников.2. Управляет ходом обсуждения.3. Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников антикризисной группы.

		<p>4. Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</p> <p>5. Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.</p>
3	Психолог	<p>1. Поддерживает ребенка при острых кризисных реакциях.</p> <p>2. Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении</p> <p>3. Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).</p> <p>4. Дает рекомендации участникам по взаимодействию с суицидентом в кризисный и посткризисный период.</p> <p>5. Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.</p> <p>6. Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.</p> <p>7. Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</p> <p>8. Обеспечивает безопасность в учреждении (защищает от травли, преследований).</p> <p>9. Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</p> <p>10. Рекомендует обратиться к психиатру.</p> <p>11. При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</p>
4	Воспитатель	<p>1. Изучает социальный статус ребенка в группе.</p> <p>2. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения в кризисный период.</p> <p>3. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в группе.</p> <p>4. Включает ребенка в обычную в реабилитационную среду.</p> <p>5. Обеспечивает нормальный статус в группе.</p>
5	Родители (законные представители)	<p>1. Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период.</p> <p>2. Выполняют рекомендации специалистов.</p> <p>3. Посещают консультации психолога, специалистов учреждения.</p> <p>4. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.</p>
6	Медицинский работник	<p>1. Обеспечивает экстренную медицинскую помощь.</p> <p>2. направляет в учреждения здравоохранения.</p>
7	Инспектор ПДН	<p>1. Пресекает противоправные действия.</p> <p>2. Разъясняет нормы права.</p> <p>3. Обеспечивает безопасность.</p> <p>4. Обеспечивает поддержку правоохранительных органов.</p>