**Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым**

**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым**

**«Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

***Организация и проведение экскурсии в техникум, колледж*** 

***(старший школьный возраст)***

**Воспитатель:**

**Ковалева И.В.**

Керчь 2020 г.

**Раздел: Профессиональное самоопределение**

**Тема занятия: Профориентационная экскурсия в Керченский политехнический техникум**

**Тип занятия:**теоретический, усвоение новых знаний

**Цели занятия:**Восприятие и первичное осмысление информации о техникуме, об условиях поступления и обучения, сравнение начального образования и среднего профессионального;

- возможные траектории обучения в контексте непрерывного образования в колледже;

- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении, помощь в выборе направления дальнейшего образования и возможности трудоустройства после окончания учебного заведения.

**Задачи:**

1. образовательная

- расширить представления учащихся о типах учебных заведений, предлагающих средне профессиональное образование, овладение мыслительной деятельностью применительно к выбору учебного заведения для дальнейшего обучения по окончанию школы.

2. развивающая

- развить навыки выбора учебного заведения. Способствовать познавательному интересу к рынку образовательных услуг и путям более экономичной оплаты по системе непрерывного образования в высших учебных заведениях.

3. профориентационная, воспитательная

- прививать качества самостоятельности и ответственности за свой профессиональный выбор

**Ход занятия:**

I. Вводная часть

1.1. Организационный момент

На доске запись - дата, тема « Экскурсия в среднее профессиональное учебное заведение КПТ».

1.2. Целевая установка на теоретическую и практическую часть

Сообщает тему, называет цель проведения экскурсии и ее содержание, конкретизирует задачи, проводит инструктаж по правилам дорожного движения с обязательной подписью в журнале и на доске рисует траекторию движения и отмечает магнитом зеленого цвета остановку, до которой необходимо ехать, красным магнитом обозначает и оговаривает знаки дорожного движения, делает акцент о недопустимости нарушений дисциплины, необходимости держаться всем вместе группой,

1.2.1. Мотивация к изучению темы: Значимость темы в общей системе знаний;

Тема экскурсии входит в программу по профессиональному самоопределению и расширяет кругозор учащихся по средним учебным заведениям и поможет в осмыслении выбора учебного заведения старшеклассником, помогает провести оценку уровня обучения колледжа по сравнению со школой, воспитатель создает возможность разрешения проблемной или критической ситуации проблемы выбора учеником заведения для продолжения учебы

-внимание учеников привлечено к новой проблеме запоминают задачи, которые ставит учитель, предложенные вопросы

методы развивающего обучения (решение проблемных ситуаций, выдвижение гипотез,

-Новизна изучаемого материала;

Воспитатель подчеркивает, что впервые воспитанники посещают КПТ - заведение среднего профессионального образования, предлагает воспитанникам подобрать юношам специальности, востребованные на рынке труда.

-отвечают на поставленные вопросы: бывали ли они в техникумах?

Получают ли учащиеся колледжей стипендию и в каком размере?

Есть ли возможность получить непрерывное образование «колледж-ВУЗ» в этом заведении?

Образовательная цель

-основная. ЦОР, объяснительно-иллюстративные методы изложения учебного содержания

Запоминают главную цель экскурсии, записывают в блокноты, спускаются к выходу и одеваются в верхнюю одежду

Доминантная

-образовательная цель. ЦОР, объяснительно-иллюстративные методы изложения учебного содержания по рекламам колледжа