

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым
«Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБСУ РК «Керченский
МСРЦН» № 115-ХД

«22» 04 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ 142.

о Структурном образовательном подразделении дополнительного образования детей и взрослых – «Отделение дополнительного образования»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Типового положения об учреждениях дополнительного образования, Устава Государственного бюджетного специализированного учреждения Республики Крым «Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дополнительного образования в Учреждении.

1.3. Отделение дополнительного образования (далее - Отделение) создается в целях формирования единого коррекционного пространства, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Структурное образовательное подразделение дополнительного образования детей и взрослых - Отделение дополнительного образования (далее Образовательное отделение) не является юридическим лицом и приобретает право на образовательную деятельность с момента выдачи лицензии учреждению.

1.5. Отделение является взаимодополняющим равноправным, компонентом реабилитационного процесса.

1.6. Образовательное отделение осуществляет свою деятельность на основании Устава и настоящего Положения.

1.7. Настоящее положение регулирует образовательный процесс в учреждении.

1.8. Образовательное отделение создается для осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным - общеразвивающим программам.

1.9. Образовательная деятельность осуществляется с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и детьми с ограниченными возможностями, в возрасте от 3 до 18 лет и их родителями.

1.11. Образовательное отделение включает в себя следующих специалистов:

- педагога-психолога;
- педагога-дефектолога;
- педагога логопеда;
- инструктора по АФК,
- педагога дополнительного образования.

1.12. Образовательное подразделение в своей работе руководствуется:

- нормативными правовыми актами РФ;
- Уставом учреждения;
- настоящим положением и другими локальными нормативными актами.

1.13. Управлением образовательным процессом осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

1.14. Образовательное отделение подчиняется директору учреждения, который осуществляет общее руководство.

Непосредственное руководство и управление образовательным отделением осуществляет лицо, назначенное ответственным за работу образовательного отделения.

1.14.1. Ответственное лицо обеспечивает:

- своевременность предоставления отчетных документов;
- соблюдение всеми работниками образовательного подразделения правил внутреннего трудового распорядка, противопожарной безопасности, противоэпидемиологического режима.
- отвечает за:
 - организацию учебного процесса;
 - результаты работы образовательного отделения;
 - сохранность и здоровье детей во время учебного процесса;
 - обеспечение жизнедеятельности образовательного отделения.
- ответственный за работу образовательного отделения, несёт ответственность за свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, должностными обязанностями, договором.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

2.1. Основной целью образовательного подразделения учреждения является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан.

2.2. Подразделение направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей с ограниченными возможностями, укрепление их здоровья;
- личностно-нравственное развитие детей;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье и природе.

2.3. Подразделение выполняет следующие функции:

- образовательную — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательную — формирование, обогащение и расширение культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ориентиров, креативную — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности; компенсационную — освоение ребенком новых направлений ребенка фон освоения деятельности, создающих эмоционально значимый для содержания общего интегрированную - сознание единого коррекционного пространства Учреждения;
- функцию социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств; необходимых для жизни;
- функцию самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

2.4. Для реализации основных целей и задач образовательное подразделение имеет право:

- самостоятельно на основании государственных образовательных стандартов разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные - общеразвивающие

программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;

- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

2.5. В учреждении реализуются общеобразовательные – общеразвивающие программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое направление;
- эколого-биологической направление;
- физкультурно-спортивное направление;
- социально-педагогическое направление;
- социально-бытовое направленности;
- коррекционно-развивающее направление;

2.6. Реализуемые программы являются общеразвивающими, профилактическими, просветительскими и направлены на:

- содействие в получении образования детьми от 3 до 18 лет детей-сирот, детей находящихся в трудной жизненной ситуации в соответствии с государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями на основе программы дополнительного образования;

- осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям и подросткам по дополнительным общеразвивающим программам, разработанным специалистами учреждения;

- расширение круга социальных контактов, обучение самостоятельной жизни в социуме;
- сохранение семьи и укрепление детско-родительских отношений;
- формирование у обучающихся социальных навыков;
- содействие успешной социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (воспитанников интернатных учреждений или живущих в условиях приемной семьи);
- профилактику асоциального поведения детей.

3. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

3.1. Работа образовательного отделения ведется по годовому плану на основании календарного учебного графика.

3.2. Участниками образовательного процесса являются несовершеннолетние, находящиеся на обслуживании в учреждении, педагогические работники.

3.3. Образовательная деятельность с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, организуется с учетом времени пребывания несовершеннолетних на обслуживании в учреждении, их возраста, уровня развития и степени их дезадаптации.

3.4. В учреждение принимаются несовершеннолетние по личному заявлению, по заявлению родителей (законных представителей), по распоряжению органа опеки и попечительства, по направлению органов управления социальной защиты.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Права и обязанности воспитанников определяются законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными актами учреждения.

4.2. Несовершеннолетние имеют право:

- на получение дополнительного образования в соответствии программами, утвержденными в учреждении;
- на свободу совести и информации, свободного выражения мыслей и убеждений;
- на выбор форм обучения;
- на бесплатное пользование информационными и другими ресурсами, услугами учреждения;

- на получение квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- на защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- на охрану жизни и здоровья;
- на предоставление условий для полноценного развития;
- на защиту своих прав и законных интересов;
- на развитие своих творческих способностей и интересов;
- на отдых в выходные, праздничные и каникулярные дни.

4.3. Несовершеннолетние обязаны:

- соблюдать требования Устава учреждения, правил поведения в учреждении, других локальных актов;
- выполнять указания администрации учреждения;
- овладевать знаниями и выполнять задания, предусмотренные учебным планом и программами обучения;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса;
- выполнять законные требования работников учреждения.
- дисциплина в учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

5.1. Работники образовательного отделения несут ответственность за:

- ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей;
- несоблюдение трудовой дисциплины;
- не обеспечение сохранности имущества находящегося в отделения и несоблюдение правил пожарной безопасности;
- выбор образовательных программ принятых к реализации.

6. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно.

6.2. Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно с учетом обслуживаемой категорией.

6.3. Учреждение дополнительные образовательные общеразвивающие программы - коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие, просветительские и иные программы, реализуемые специалистами учреждения.

6.4. Основными формами организации работы по реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ являются индивидуальные и групповые занятия. Целесообразность выбора формы организации работы определяет специалист в зависимости от реализуемой программы.


6.5. Занятия могут проводиться в разновозрастных и разновозрастных группах детей.

6.6. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час, продолжительность которого определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПин. Для работы в тренинговом режиме устанавливается время работы в соответствии с его целями и задачами, методами проведения (аналогично для игры).

6.7. Режим занятий регламентируются расписанием, утверждаемым директором учреждения и составляемым с учетом соблюдения санитарногигиенических и психолого-педагогических требований, а также с учетом режима посещения ребенком основного общеобразовательного учреждения.

7. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С ДРУГИМИ СТРУКТУРНЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ

7.1. Административно-управленческий персонал в своей деятельности взаимодействует со всеми структурными отделениями Учреждения и является связующим звеном между руководством, коллективом и воспитанниками.

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью на 5
пяти листах
Директор ГБУ РК «Керченский
межрегиональный социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

А.И. Бучко
«22» 04 2004 г.