**Государственное бюджетное специализированное учреждение Республики Крым**

**«Керченский межрегиональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».**

***«День защиты детей. Детство- сказочная страна»***

******

***(для младшего и старшего школьного возраста)***

**Воспитатель: Ковалева И.В.**

**Керчь, 2020**

**Цель мероприятия:** отметить праздник детства, создав атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

 **Задачи:**

* обобщить знания детей о разнообразии сказок и доставить им радость от встречи с героями знакомых сказок;
* способствовать сплочению коллектива, созданию атмосферы добра и дружбы;
* развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.

**Формы организации деятельности детей:** формы двигательной, игровой, коммуникативной, художественно-музыкальной, художественно-речевой деятельности, в т.ч. подвижные игры, игры-имитации, смекалки и др.

Действующие лица:

Ведущий

Врака-Забияка

Методическое обеспечение:

Удочка, с привязанным к ней на резинке небольшим мячом;

**Ход мероприятия**:

**Праздник проводится на улице**, на площадке **центра**.

Под веселую музыку дети занимают места по периметру.

**Ведущий:**

Всем-всем добрый день! Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день – праздник «Детство — это я и ты»

Чтобы **праздник нам начать**

Нужно всем *«Привет!»* сказать

Вы, ребята, не зевайте,

Хором дружно отвечайте!

Игра *«Привет!»*)

– Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему… *(Привет)*

– С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылает свой… *(Привет)*

– При встрече через много лет

Вы крикните друзьям… *(Привет)*

– И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго… *(Привет)*

– И вы запомните совет:

Дарите всем друзьям… *(Привет)*

   – Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы… *(Привет)*

**Потирая ладошки, спиной к детям, входит Бяка-Забияка. Говорит ехидным голосом.**

**Врака –Забияка:** Ну вот, еще одну гадость я удачно совершила: насыпала в компот соли. Пусть теперь попьют солененький компотик! Ха-ха-ха!

Поворачивается и видит полный зал детей

**Врака-Забияка:** Ага! Сюда-то мне и надо!

**Ведущий:** Куда это "сюда"?

**Врака-Забияка:** Куда, куда. Да сюда, где много детей. Я из них буду делать своих помощников.

**Ведущий.** Да кто же вы такая?

**Врака-Забияка:** Я — Вракочка -Забиякочка. Можно просто — Врака –Забияка! Я слышала, у вас тут **праздник какой-то**?

**Ведущий:** Не какой-то, а **праздник всех детей**: здоровых, веселых, умелых! Мы пришли повеселиться.

**Врака-Забияка:** Это вот эти, детишечки-коротышечки, веселые и умелые!

Ой, насмешили! *(Смеется)*. Так и хочется им пустышку дать пососать. *(Дает детям пустышку)*.

**Ведущий:** Подожди, подожди, Врака –Забияка, чтобы узнать, на самом ли деле наши ребята веселые и умелые, нужно их проверить.

**Врака-Забияка:** Проверить, да? Пожалуйста! *(Достает мяч, привязанный на резинке к удочке)*. Вот мяч. Посмотрим, кто его может поймать.

Начинает беспорядочно, обманывая детей, кидать им мяч.

**Ведущий:** Ну, нет! Так не пойдет! Если уж играть, то по-настоящему.

**Врака-Забияка:** Как это по-настоящему?

**Ведущий:** Это значит — по правилам. Вот посмотри, мы тебе покажем игру "Как живешь?"    Хочешь, и тебя научим.

**Врака-Забияка:** Ну, это мы еще посмотрим, кто кого научит. Что, я такой игры не знаю, что ли

**Проводится игра "Как живешь?"**

Дети движениями показывают, то о чем говорится в тексте.

Как живешь? – Вот так! *(выставляют большой палец вперед)*

Как идешь? – Вот так! *(идут на месте)*

Как плывешь? – Вот так! *(имитируют плавание)*

Как бежишь? – Вот так! *(бег на месте)*

Как грустишь? – Вот так! *(грустят)*

А шалишь? – Вот так! *(кривляются)*

А грозишь? – Вот так! *(грозят друг другу пальчиком)*

А кричат? – Вот так! УРА!

Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее.

Врака-Забияка играет неправильно, ведущий просит ее посмотреть, как нужно играть.

**Ведущий:** Ребята, я знаю, что нужно сделать Враку –Забияку, чтобы она перестала проказничать, а стала доброй и веселой, нужно рассмешить.Давайте дружно засмеемся!

Дети смеются. Врака-Забияка прячется в сторонку, затыкает уши.

**Ведущий:**  Наши ребята зря время не тратят. Вот, например, ты знаешь, Бяка-Забияка, что нужно делать утром?

**Врака-Забияка:** Конечно, знаю! Они еще спрашивают. Встаешь утром и начинаешь сразу всякие гадости делать, врать и проказничать.

**Ведущий:** А вот и нет! Мы тебе сейчас покажем, чем нужно заниматься по утрам.

проводит *«Веселую аэробику»*

**Ведущий:**Поняла, Врака-Забиака, чем надо заниматься по утрам?

**Врака-Забияка:** Это в садике вы такие ловкие и умелые, а летом вам без меня не обойтись, что делать-то без меня такой хорошенькой, вредненькой будете?

**Ведущий:** Врака-Забиака, ты не представляешь, сколько впечатлений ждет наших детей летом! Многие будут путешествовать, купаться, гулять по лесу, загорать на пляже, отдыхать в деревне. И, конечно же играть в веселые игры. Хочешь, мы и тебя научим?

**Врака-забиака:** Так уж и быть, учите!

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Как с вами весело и хорошо. Сразу видно, какие вы все дружные, быстрые, умелые. Давайте себе за это громко похлопаем в ладоши! /хлопают в ладоши/

**Врака-Забияка:** Эх, вы! Не получилось из вас моих помощников. И почему я такая невезучая! Почему никто не хочет со мной дружить! *(Плачет)*.

**Ведущий:** И ты еще спрашиваешь! Да ты взгляни на себя: разве можно с таким вредным лицом, на котором никогда не бывает улыбки, найти друзей?

 Только к доброму, веселому человеку тянутся другие люди. Я предлагаю тебе, Врака-Забика, поиграть в игру *«Здравствуйте»*. Ты и повеселишься и друзей себе новых найдешь.

**Проводиться игра *«Здравствуйте!»***

Под веселую музыку дети свободно танцуют на площадке. По команде ведущего ребята ищут себе пару и здороваются друг с другом *(носиками, ладошками, спинками, коленками и т. д.)*.

**Врака- Забияка:** *(прыгает)* Какая хорошая игра! Я еще никогда так не веселилась!

**Ведущий:** Друзья, произошло чудо! Врака -Забияка в первый раз сказала правду!

**Врака-Забияка:** Как? Не может этого быть! Что это со мной! Кем же я теперь буду, если я врать разучусь? *(Хнычет)*.

**Ведущий:**Ты у нас станешь хорошей, доброй и веселой. Мы тебе и имя новое дадим. Хочешь?

**Врака-Забияка:** *(смущаясь)*. Ну, я не знаю. Смогу ли я?.

**Ведущий:** Сможешь, сможешь! А мы с ребятами тебе поможем.

**Ведущий:** Ребята, а давайте придумаем Враке-Забияке новое хорошее имя.*(Советуется с детьми)*. Правильно! Мы с ребятами посоветовались и решили дать тебе имя Веселушка-Хохотушка. Думаем, оно тебе понравится.

**Ведущий:** Но с этого момента ты должна делать только добрые дела и всегда улыбаться. Согласна?

**Врака-Забияка:** А как эти добрые дела делать? Я не знаю.

**Ведущий:** А вот одно из них для начала. Помоги мне с ребятами поиграть, на веселом поезде детишек покатать. Ты будешь паровоз, а детки вагончики! Договорились?

**Врака-Забияка:** Я попробую.

**Ведущий:** Ребята, становитесь друг за другом веселым поездом. Внимание! Громкий гудок! /дети дружно гудят/

Дети под веселую музыку двигаются *«змейкой»* за Вракой-Забиакой

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Молодец Веселушка –Хохотушка! С ветерком прокатила наших ребят!

**Врака-Забияка:** Теперь я и вправду вижу, что ребята веселые и умелые. А знаете почему? Потому что я потихонечку превращаюсь в Веселушку-Хохотушку.

**Ведущий:** Ну, Веселушка-Хохотушка, понравился тебе наш **праздник**?

**Врака-Забияка:** Еще бы! Ведь я стала совсем другой!

**Врака-Забияка:** Хорошо, ребята, с вами. Но, мне пора в нсказочную страну Хохотанию возвращаться. И как только я услышим ваш задорный дружный смех, всегда буду гостем в вашем **детском саду**.

**Врака-Забияка:** Пока!

Под веселую музыку Врака-Забияка уходит.

**Ведущий:**

Вот и подошел к концу наш **праздник**. Но есть у нас для вас сюрприз – разноцветные мелки.

      В руки мы мелки возьмем

С ними рисовать пойдем

Пусть в рисунках ваших будут:

Счастье, солнце, дружба.

Самостоятельная художественная деятельность детей. Дети рисуют на асфальте. По окончании деятельности ребята рассматривают рисунки. *«Художники»* представляют свои работы.