

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым
«ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ»

ПРОВЕРЕНО:

М.о. директора ГБУ РК «Центр реабилитации
детей и молодёжи»

Т.В. Степаненко

2018 г.



**ОТЧЁТ
о проделанной воспитательно – реабилитационной работе
Государственного бюджетного учреждения Республики Крым
«Центр реабилитации детей и молодёжи»
за 2018 год**

Специалистами Центра в течение 2018 года обеспечена своевременная и полноценная социально - психологическая и социально - педагогическая помощь воспитанникам учреждения, созданы все необходимые условия для успешной адаптации и реабилитации детей и молодёжи.

В Центре функционируют две возрастные группы: от 7 до 18 лет и от 19 до 30 лет. Специалисты Центра: социальный педагог, психолог, инструктор по адаптивной физической культуре, специалист по реабилитации инвалидов (до августа) планируют воспитательно - реабилитационную работу и коррекционно - развивающую работу с подопечными, учитывая специфику заболевания, возрастные и индивидуальные особенности ребят.

Методическая деятельность осуществлялась согласно утвержденному Плану работы учреждения на 2018 год. В целях эффективной реабилитации обеспечена полная занятость воспитанников. Специфика работы с подопечными основана на воспитательно - реабилитационном и коррекционно - развивающем процессе по нозологиям.

Социальный педагог осуществляет контроль, объединяет весь воспитательно - реабилитационный и коррекционно - развивающий процесс для всесторонней реабилитации, путем комплексных занятий и мероприятий по всем направлениям специалистов.

В воспитательно - реабилитационную и коррекционно - развивающую работу с подопечными входят следующие направления: физическое, познавательное (интеллектуальное, гражданско - патриотическое, духовно - нравственное), социально - коммуникативное, художественно - эстетическое, речевое, социально - психологическое, профилактическое, ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности), трудовое (с целью разностороннего развития, путем трудовых поручений).

Работа по реализации программы комплексной реабилитации подопечных проведена в разных формах:

- при поступлении получателя услуг в Центр - адаптационная работа: игры - знакомства, игры - тренинги, доверительные беседы, знакомство с правилами поведения в Центре, знакомство с сотрудниками;
- комплексная диагностика (психологическая, педагогическая) подопечных с целью выявления уровня развития (отклонения), по результатам которой составляется план индивидуальной коррекционно-реабилитационной работы с каждым подопечным;
- совместные виды деятельности (групповая работа) – развлекательно – досуговые мероприятия, викторины, интеллектуальные и спортивные игры, трудовые поручения;
- индивидуальная работа.

В течение всего года в Центре работала творческая мастерская.

За отчетный период каждый специалист предоставил анализ о проделанной работе за год.

Социальный педагог.

Работа социального педагога в течение года была направлена на реализацию плана воспитательно - реабилитационной работы и коррекционно - развивающей работы Центра на 2018 год.

Целью работы являлось: создание условий для самореализации и саморазвития личности подопечных, их успешной социализации в обществе.

Задачи:

- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого воспитанника, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Воспитание в подопечных толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям;
- Формирование, развитие и активизация деятельности подопечных;
- Формирование здорового образа жизни;
- Сохранение и приумножение традиций Центра;
- Создание условий для организации работы с приходящими специалистами;
- Совершенствование работы со специалистами Центра.

Работа строилась по направлениям:

- Сенсорная интеграция (коррекция и развитие зрительного восприятия, мелкая моторика, дидактические игры, развитие речи, ознакомление с окружающим);
- Арт методы (интерактивная пластика - Х бокс, мульттерапия);
- Занятия по интересам, игровые комплексы «Палаточный городок», спортивный «Сухой бассейн», релаксационное кресло с гранулами «Сухой дождь»;
- Художественно - эстетическое (гончарная мастерская ВКИКМЗ, творческая мастерская, занятия с библиотекарем);
- Развлекательно - досуговые мероприятия.

Работа по реализации программы комплексной реабилитации подопечных проведена в разных формах и направлениях:

- при поступлении получателя услуг в Центр – адаптационная работа: бытовая адаптация, игры-знакомства, доверительные беседы, знакомство с правилами поведения в Центре;
- педагогическая диагностика подопечных с целью выявления уровня развития (отклонения), по результатам которой составляется план индивидуальной коррекционно - реабилитационной работы с каждым подопечным;
- совместные виды деятельности (групповая работа) – развлекательные мероприятия, комплексные и тематические занятия, беседы, диспуты, викторины, конкурсы, трудовые поручения, гончарная мастерская ВКИКМЗ, творческая мастерская, занятия с библиотекарем.
- коррекционно - воспитательно - развивающая работа (индивидуальная) - сенсорная интеграция (коррекция и развитие зрительного восприятия, мелкая моторика, дидактические игры, развитие речи, ознакомление с окружающим); арт методы (интерактивная пластика - Х бокс, мульттерапия); занятия по интересам; развлекательно - досуговые мероприятия; игровые комплексы «Палаточный городок», спортивный «Сухой бассейн», релаксационное кресло с гранулами «Сухой дождь».
- осуществление контроля и организация занятий в творческой мастерской с волонтёром Центра, библиотечно-библиографических знаний (ББЗ) со специалистом библиотеки им. Некрасова, гончарной мастерской ВКИКМЗ (Восточно-Крымский Историко-Культурный музей-заповедник)

В первом квартале

В отчетном периоде было запланировано 3 общих мероприятий по основным праздникам, из них проведено 3:

- Сезонное развлечение «Зимушка – Зима!» Масленица. (с 12.02.18 по 18.02.18)
в течение недели в рамках занятий.
- Сезонное развлечение «Международный Женский День!» 07.03.18
- Неделя детской и юношеской книги (с 24.03.18 по 31.03.18)

В начале года взято новое направление в коррекционно - воспитательно - развивающей работе: сенсорная интеграция (дидактические игры, развитие речи, ознакомление с окружающим), в связи с преобладанием детей РАС (расстройство аутистического спектра)

- дидактические настольные игры Олеси Емельяновой;

- развитие речи - пальчиковый кукольный театр по русским народным сказкам с применением логопедического зеркала;
- ознакомление с окружающим - развитие сенсорных навыков (конспекты занятий).

Продолжено сотрудничество с семейным клубом «Сказка», гончарная мастерская ВКИКМЗ. Творческая мастерская работала два раза в неделю (четверг, пятница) по 2 часа. Занятия посещали подопечные от 19 лет до 30 лет, а также практиковалось введение в занятия младшей категории детей от 7 лет до 18 лет с целью развития межличностных отношений и становлению творческих способностей у всех участников процесса. Занятия в творческой мастерской проводила волонтёр Гришай Ольга – выпускница Центра, окончившая лицей сферы обслуживания по специальности художник – оформитель. Контроль за проведением занятий осуществлялся социальным педагогом, разработан проект газеты: «Нам 10 лет. Дальше будет...».

Тематика занятий: поздравительная открытка «Валентинка», открытка к 23 февраля, изготовление сувенира к 8 марта «Божья коровка на листочке», коллективная объемная аппликация «Пасхальный берег», мягкая игрушка «Пасхальное яйцо».

В первом квартале велась работа по повышению профессиональной подготовке (самообразование) - участие в тематических вебинарах различного уровня:

«Формирование учебного контроля (методами АВА-терапии): установление руководящего контроля в работе с детьми, имеющими поведенческие трудности; сопротивление руководящему контролю со стороны детей." (диплом) 17.01.2018

- профессиональная переподготовка (дистанционное обучение) – специальное (дефектологическое) образование - квалификация (учитель-дефектолог), социальный педагог.

декабрь 2017 г. – июнь 2018 г.

С 01 февраля переведена с должности педагога - организатора на должность социального педагога. В феврале месяце (20.02.18) приняли участие в семинаре г. Симферополь ГБУ РК «Крымский республиканский центр психолого-педагогической и медико-социального сопровождения» по теме: «Социально-бытовая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов».

В марте месяце состоялась рабочая встреча со специалистами ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса». В ходе встречи были обсуждены вопросы деятельности специалистов, оказывающих помощь молодёжи с ОВЗ.

Во втором квартале было запланировано

- Международный день защиты детей. Развлекательная программа – семейный клуб «Сказка» (выездное).
- Международный день защиты детей. Пилотный проект с благотворительным фондом Евгения Воскресенского «Воскресение». Экспериментальный мастер - класс по занимательной археологии с ведущими археологами России (выездное)
- Приняли участие в социальном проекте «Свадьба в подарок», проведённого семейным клубом «Сказка» и участниками проекта.

Во втором квартале продолжена работа по новому направлению в коррекционно - воспитательно - развивающей работе: сенсорная интеграция (дидактические игры, развитие речи, ознакомление с окружающим), в связи с преобладанием детей РАС (расстройство аутистического спектра)

- дидактические настольные игры Олеси Емельяновой;
- развитие речи - пальчиковый кукольный театр по русским народным сказкам с применением логопедического зеркала;
- ознакомление с окружающим - развитие сенсорных навыков (конспекты занятий);
- наложены выездные занятия по ознакомлению с окружающим на специализированном автотранспортном средстве.

Продолжено сотрудничество с семейным клубом «Сказка», гончарная мастерская ВКИКМЗ.

Продолжила работу творческая мастерская работала два раза в неделю (четверг, пятница) по 2 часа. Занятия посещали подопечные от 19 лет до 30 лет, а также практиковалось введение в занятия младшей категории детей от 7 лет до 18 лет с целью развития межличностных отношений и становлению творческих способностей у всех участников процесса. Занятия в творческой мастерской проводила волонтёр Гришай Ольга – выпускница Центра, окончившая лицей сферы обслуживания по специальности художник – оформитель. Контроль за проведением занятий осуществлялся социальным педагогом.

Тематика занятий: коллективная работы - «Пасхальный венок» из мягкой игрушки «Пасхальное яйцо», заготовка для квилинга, изготовление куклы-мотанки «Птичка», поздравительная открытка к 9 мая (квилинг), коллективная работа – объёмная аппликация с использованием смешанных приёмов работы (скручивание гофрированной бумаги, разукрашивание и др.) «Символы 9 мая», мягкая игрушка «Брелок-собачка», декоративное рисование тушью роспись по глиняной посуде, изготовленной в гончарной мастерской ВКИКМЗ. Все работы размещены на выставке «Наш красочный мир» в актовом зале Центра.

Во втором квартале продолжила обучение по профессиональной переподготовке (дистанционное обучение) – специальное (дефектологическое) образование - квалификация (учитель-дефектолог), социальный педагог.

декабрь 2017 г. – июнь 2018 г.

Приняла участие в качестве куратора в 20 – м Международный фестиваль античного искусства «Боспорские агоны». 10.06.18-11.06.18

Во втором полугодии было запланировано (июль – август)

- Международный день инвалида. Гостиная «В гостях у друзей» - настольные игры, караоке, танцы (Х бокс), чаепитие - встреча выпускников, подопечных Центра с привлечением учащихся гимназии №1.

29.11.2018

- «День открытых дверей» - к Дню св. Николая - совместное проведение досуга подопечных и членов их семьи, с привлечением старших подопечных Центра, учащихся гимназии №1, заместителя начальника, заместителя главного государственного жилищного инспектора Республики Крым (Акулова Элина Васильевна), представителя МБУК «КЦБС» библиотека-филиал №2 им. Н.А.

Некрасова. 19.12.2018

- Выездное Новогоднее развлечение «В гости к сказке», проведённого семейным клубом «Сказка» и представителями банка РНКБ. 21.12.2018

За отчётный период была продолжена работа по новому направлению в коррекционно - воспитательно - развивающей работе: сенсорная интеграция (коррекция и развитие зрительного восприятия, мелкая моторика, дидактические игры, развитие речи, ознакомление с окружающим), в связи с преобладанием детей РАС (расстройство аутистического спектра)

- дидактические настольные игры Олеси Емельяновой;

- развитие речи - пальчиковый кукольный театр по русским народным сказкам с применением логопедического зеркала;

- ознакомление с окружающим - развитие сенсорных навыков (конспекты занятий);

Продолжено сотрудничество с семейным клубом «Сказка», гончарная мастерская ВКИКМЗ.

Продолжена работа творческой мастерской - работала два раза в неделю (вторник, четверг) по 2 часа. Занятия посещали подопечные от 19 лет до 30 лет, а также практиковалось введение в занятия младшей категории детей от 7 лет до 18 лет, с целью развития межличностных отношений и становлению творческих способностей у всех участников процесса. Занятия в творческой мастерской проводила волонтёр Гришай Ольга – выпускница Центра, окончившая лицей сферы обслуживания по специальности художник – оформитель. Контроль за проведением занятий осуществлялся социальным педагогом.

Тематика занятий:

коллективная работа - к десятилетию Центра выпущена газета «Дальше будет ещё...» - фотолетопись 01.10.2018 (июль-сентябрь);

поздравительные новогодние открытки «Снеговики», «Ёлочные игрушки», «Дед Мороз» (бисер, мишура) для украшения зала;
поздравительная новогодняя открытка «Новогодний поросёнок» (бисер, мишура) для поздравления родителям;
поздравительная новогодняя открытка «Новогодняя ёлочка» (бисер, мишура) для поздравления семейного клуба «Сказка»;
коллективная работа «Новогодняя ёлочка» с использованием смешанных приёмов работы – из природного материала (шишки) - краски, пуговицы, бусинки;
декоративное рисование тушью роспись по глиняной посуде, изготовленной в гончарной мастерской ВКИКМЗ;
украшение зала к зиме и Новогодним мероприятиям;
обновление выставки «Наш красочный мир».
Все работы размещены на выставке «Наш красочный мир» в актовом зале Центра.

Специалисты Центра приняли участие в семинаре-практикуме актива местных организаций ВОИ Крымской республиканской региональной организации ВОИ на базе Центра спорта «Эволюция» г. Евпатория.

Были прослушаны такие темы как:

- Основы социального проектирования. «Путь к успешному проекту».
- Краудфандинг, как новый инструмент привлечения средств на реализацию социальных проектов.
- Порядок проведения освидетельствования. Обжалование результатов освидетельствования. Назначение и рекомендации реабилитологом ТСР. Основания для назначения или отказа.
- Индивидуальная программа Реабилитации и абилитации (ИПРА). Вопросы обеспечения ТСР. Новая карта ИПРА. Возмещение затрат на услуги, полученные в рамках ИПРА.

Приглашён для ознакомления с Центром в январе месяце председатель Крымской РРО ВОИ (Всероссийское Общество Инвалидов) – Поддубный Сергей Анатольевич

13.12.2018г.

Методическая работа.

- Ведение личных дел получателей социальных услуг и сопутствующей документации.
- Ведение банка данных (журналы) подопечных, охваченных различными видами контроля.
- Документальное сопровождение работы комиссии социально-психологической и социально педагогического совета.
- Осуществлялся контроль и проверка написания планов работы специалистов в течении первого полугодия.
- Пополнение методической базы (разработка курсов реабилитации по сенсорной интеграции, написание конспектов).
- Велась работа по антитеррористической безопасности с 01.09.18:
систематизировала законодательную и нормативную базу по антитеррористической защищённости; продолжила ведение журнала регистрации приказов по антитеррористической защите; продолжила ведение журнала инструктажей по антитеррористической защищённости; составлен отчёт о проделанной работе по антитеррористической безопасности в ГБУ РК «ЦРДИМ» за 2018 год.
- Анализ о проделанной работе социального педагога за 2018 год.
- Отчёт (сводный) о проделанной работе специалистов Центра за 2018 год.
- Составление плана работы Центра на 2019 год.
- Составление плана работы социального педагога на 2019 год.
- Составление плана работы социального педагога на январь 2019 года.
- Переработан и расширен план работы по профилактике и просвещению по направлениям ЗОЖ (здорового образа жизни), ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) на 2019 год.
- Осуществлялось ведение документального сопровождения родителей (личные дела, планирование, журнал регистрации консультативной работы, печатный материал).

Темы консультаций:

- Проведение диагностик на эмоциональное состояние и самоотношение родителей. Определение детско - родительских отношений и особенностей ребёнка (поведение, взаимоотношение с окружающим, уровень развития эмоциональной сферы).
- Беседа - диалог с элементами игрового тренинга «Формирование позитивных психологических установок, способствующих коррекции родительского поведения, супружеских и детско - родительских отношений».
- Тренинг «Научиться эффективным и социально - культурным способам самореализации, радоваться жизни».
- Информационная беседа «Историография вопроса. Отечественный и зарубежный опыт работы с детьми с РАС».
- Консультация «Развитие навыков самоконтроля у детей С РАС».
- Консультация «Этапы помощи ребёнку с аутизмом».
- Памятка «Как надо вести себя родителям с аутичным ребёнком».
- Памятка «Профилактика эмоционального выгорания родителей, формирование умений психологической защиты и самовосстановления».
- Упражнения - практикумы «Правила для ребёнка. Давайте познакомимся. Чудесный мешочек. Ладошки. Идеальный родитель. Пойми чувства ребенка. Связующая нить. ...Зато ты. Аплодисменты. Мы вместе - это счастье».
- Листовка «Рекомендации родителям, имеющим детей с ОВЗ».
- Занятие - практикум «Сенсорика – развитие речи (пальчиковая гимнастика)».
- Памятка «Действия при угрозе террористического акта».
- Тематические беседы, направленные на укрепление здоровья, обучение и закрепление навыков самообслуживания подопечных (личная гигиена, трудолюбие, предупреждение травматизма).
- Консультация «О пользе закаливания» - практическое занятие по обучению точечному массажу.
- Беседа «Правила поведения в общественных местах» - по правилам личной безопасности.
- Беседа о предупреждении травматизма «Если в квартире начался пожар!»
- Рекомендации. Учебные пособия (мультифильмы) - по соблюдению правил пожарной безопасности в вашем доме.
- Практикумы «Как устроены глаза. Что ты знаешь о глазах? Профилактика нарушения зрения».
- Памятка: «Бережём глаза ребёнка!»
- Беседа, с целью ознакомления с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности за коррупционные действия.
- К дню образования Всемирного общества охраны природы (29.11.18) - беседы по предупреждению детского травматизма (возможные опасности в природе).
- Выпуск листовки к Всемирному дню памяти жертв СПИДа.
- Диспут «СПИД угрожает каждому. Побеспокоится о себе» - по профилактике вредных привычек.
- Информационный ролик о ВИЧ для подростков - по формированию здорового образа жизни.
- Беседа - инсценировка - соблюдению правил пожарной безопасности на основе прочитанной сказки «Кошкин дом».
- Коррупция – что это и как с ней бороться – по антитеррористической безопасности, коррупции. Международный день борьбы с коррупцией.
- Правила безопасного поведения во время Новогодних мероприятий - по предупреждению детского травматизма.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- наличие информационно – коммуникативных технологий, материально – технической базы в Центре (Xbox - игровая приставка, игровой комплекс «Палаточный городок», «Сухой бассейн», релаксационное кресло с гранулами и др.);
- была выпущена газета к десятилетию Центра «Дальше будет ещё...» - фотолетопись к 01.10.2018;
- размещение информации в СМИ, на сайте Центра;

- активное участие, совместная работа, помошь в организации и проведении мероприятий со стороны подопечных, сотрудников Центра, родителей, волонтёров;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- совместное участие в работе с социумом (ВКИКМЗ, специалист библиотеки, юрист ЦСССМ, семейный клуб «Сказка», специальная школа – интернат (сотрудничество со специалистами – педагогом - психологом, социальным педагогом), детский сад №6 (распространение информации о работе Центра – буклеты, презентация для родителей и сотрудников, учащиеся гимназии №1)

Что не удалось:

- эффективного межведомственного взаимодействия с городским обществом инвалидов, политехническим колледжем, специальной школой – интернат, детским садом № 6;
- разработать хронометраж рабочего времени социального педагога;
- систематизировать курсы реабилитации по коррекционно - воспитательно - развивающей работе с подопечными от 7 лет до 18 лет;
- систематизировать программу курса реабилитации по коррекционно - воспитательно - развивающей работе с подопечными от 19 лет до 30 лет.

Психолог.

Работа психолога в течение отчетного периода была направлена на реализацию плана воспитательно-реабилитационной работы и коррекционно-развивающей работы с подопечными.

Целью работы являлось: содействие психическому и личностному развитию детей с ограниченными возможностями, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у подопечных недостатков. Повышение психологической компетенции всех участников реабилитационного процесса.

Задачи:

1. Диагностировать и проводить коррекцию познавательных процессов и межличностных отношений подопечных с ограниченными интеллектуальными особенностями, определять уровень ближайшего развития ребёнка.
2. Создавать благоприятные психологические условия для полноценного развития каждого ребенка в рамках его возрастных и индивидуальных возможностей.
3. Формировать уровень общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности
4. Проводить игровые, тренинговые коррекционно-развивающие занятия. Организовать работу групп по направлениям.
5. Консультировать родителей подопечных и педагогами, налаживать совместную работу по психолого-педагогическим проблемам, возникающим в ходе реабилитационного процесса.
6. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию подопечных на каждом возрастном этапе развития личности.
7. Организовать индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками.
8. Разрабатывать и реализовывать просветительскую работу.
9. Повышать уровень психологической культуры всех участников реабилитационного процесса.
10. Оказывать своевременную психологическую поддержку субъекту социальной среды, который оказался в сложной жизненной ситуации.
11. Формировать устойчивые нравственные и морально-этические нормы поведения, соответствующие правилам культурной жизни в обществе.
12. Формировать ответственность у получателей социальных услуг, родителей, педагогов центра за свое здоровье;

Работа строилась по направлениям:

- психодиагностическое;
- психокоррекционное, развивающее и сопровождающее;
- консультационное и просветительское;
- психопрофилактическое;
- организационно-методическое и т.д.

Работа по реализации программы комплексной реабилитации подопечных проведена в разных формах и направлениях:

- при поступлении получателя услуг в Центр – адаптационная работа: игры-знакомства, доверительные беседы, знакомство с правилами поведения в Центре;
- психодиагностика подопечных с целью выявления уровня развития (отклонения), по результатам которой составляется план индивидуальной коррекционно-реабилитационной работы с каждым подопечным;
- совместные виды деятельности (групповая работа) – развлекательные мероприятия, комплексные и тематические занятия, беседы, диспуты, викторины, конкурсы, тренинги.

Формы работы.

- занятия «Психогимнастика»;
- арт-методики и «Мозартика»;
- коррекционно-развивающие занятия;
- сказкотерапия;
- тренинговые занятия;
- песочная анимация;
- психологические игры.

В I квартале было запланировано 4 просветительских мероприятий, из них 3 состоялось.

В рамках просветительской работы с родителями прошли такие мероприятия:

1. Диагностика родителей с целью выявления типа воспитания в семье, отношения к воспитанию ребенка: Анкета семьи.
2. Консультация с элементами тренинга ««Понять. Простить. Принять»».
3. Тренинговое занятие «Давайте в жизни искать позитив»

Так же осуществлялась коррекционно-развивающая работа, где основными задачами в коррекции были выбраны:

- развитие зрительного и осязательного восприятия Kineticsand, Bubble-пластилин и др. вспомогательные материалы;
- коррекция настроения и поведения;
- развитие пространственных представлений (формирование межфункционального взаимодействия ВПФ);
- коррекция познавательных процессов;
- коррекция эмоциональной сферы;
- коррекция психомоторных и эмоциональных расстройств;
- развитие правильного понимания эмоционально-выразительных движений и адекватного использование жестов, повышение социальной компетентности.
- развитие понимания эмоционального состояния другого человека и умение адекватно выразить свое, коррекция эмоциональной сферы;

Во II квартале было запланировано 8 просветительских мероприятий и 6 профилактических, из них 13 состоялось.

В рамках консультационной и просветительской работы прошли такие мероприятия:

1. Тесты для родителей: «Какой вы воспитатель?», «Отношение к наказанию».
2. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам подопечного психологического содержания, а так же по вопросам конструктивного взаимодействия с детьми.

3. Консультации для родителей, опекунов по проблемам воспитания, формирования нравственных качеств, по проблемам преодоления социальной дезадаптации.
4. Психологический тренинг «Тренинг личностного роста».
5. Консультативный тренинг «Эффективная психогимнастика».
6. Психологическая игра «Два взгляда на воспитание ребенка».
7. Консультация родителей в индивидуальном порядке «Совместные действия для оказания помощи ребенку в период адаптации».

В рамках профилактической работы:

1. Проблемы охраны психологического здоровья детей. Психогигиена. Беседы.
2. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганда семейных ценностей «О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении»
3. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганда семейных ценностей «О выходе из конфликта»
4. Тренинговое занятие «Воспоминание».
5. «Арт-терапия как способ оптимизации эмоционального состояния взрослых» тренинг.
6. Кинетический рисунок семьи.

Так же осуществлялась коррекционно-развивающая работа, где основными задачами в коррекции были выбраны:

- коррекция настроения и отдельных черт характера ребенка, тренинг моделирования стандартных ситуаций;
- развитие навыков мысленного перемещения и трансформации зрительных образов;
- развитие пространственных представлений (формирование сомаго-пространственного гносиса);
- развитие эмоционально-волевой сферы (умение произвольно улавливать основные телесные ощущения);
- развитие двигательной сферы;
- формирование способов ориентировки в условиях проблемной практической задачи и способов ее выполнения.

В III квартале было запланировано 7 консультационных мероприятий, 4 просветительских мероприятий и 3 психопрофилактических, из них 13 состоялось.

В рамках консультационной работы с родителями было проведено:

1. Анкетирование: «Мой ребенок», Карта интересов.
2. Психодиагностика «Кинетический рисунок семьи»
3. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам подопечного психологического содержания, а так же по вопросам конструктивного взаимодействия с детьми.
4. Консультационная беседа «Эмоциональное состояние взрослого как опосредующий фактор эмоционального состояния детей»
5. Тесты для родителей: «Какой вы воспитатель?», «Отношение к наказанию».
6. Консультация родителей в индивидуальном порядке «Совместные действия для оказания помощи ребенку в период адаптации».
7. Анкетирование «Удовлетворенность работой Центра реабилитации»

В рамках просветительской работы с родителями прошло такое мероприятие:

1. Консультация родителей в индивидуальном порядке «Совместные действия для оказания помощи ребенку в период адаптации».
2. Консультации для родителей, опекунов по проблемам воспитания, формирования нравственных качеств, по проблемам преодоления социальной дезадаптации.
3. Беседа «Влияние семейной микросреды на психическое развитие ребенка. Роль общения в семье»
4. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганда семейных ценностей.

В ходе психопрофилактической работы, было осуществлено:

1. Индивидуальные беседы с родителями по воспитанию родительской ответственности, компетенции, пропаганде семейных ценностей «О бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении».
2. Арт-терапия как способ оптимизации эмоционального состояния взрослых» тренинг.
3. Проблемы охраны психологического здоровья детей. Психогигиена. Беседы

При проведении коррекционно-развивающей работы основными направлениями были выбраны:

- развитие эмоционально-волевой сферы (умения адекватно выражать эмоциональные состояния);
- формирование и коррекция символического праксиса, реакции выбора движений по инструкции;
- формирование и коррекция динамического праксиса;
- формирование и коррекция сомато - пространственного гноэза и зрительно - пространственного гноэза;
- формирование и коррекция слухо-моторной координации.

В IV квартале было запланировано 4 консультационных мероприятия, 2 просветительских мероприятий и 6 психопрофилактическое, из них 12 состоялось.

В рамках консультационной работы с родителями было проведено:

1. Анкетирование «Удовлетворенность работой Центра реабилитации»
2. Консультации родителей по результатам диагностики познавательной и эмоциональной сфер детей.
3. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам подопечного психологического содержания, а так же по вопросам конструктивного взаимодействия с детьми.
4. Диагностика родителей с целью выявления типа воспитания в семье, отношения к воспитанию ребенка: Анкеты: Мой ребенок», Карта интересов.

В рамках просветительской работы с родителями прошло такое мероприятие:

1. Консультация «Поощрения и наказания!»
2. Консультации для родителей, опекунов по проблемам воспитания, формирования нравственных качеств, по проблемам преодоления социальной дезадаптации.

В ходе психопрофилактической работы, было осуществлено:

1. Тренинговое занятие «Воспоминание»
2. Арт-терапия как способ оптимизации эмоционального состояния взрослых» тренинг.
3. Проблемы охраны психологического здоровья детей. Психогигиена. Беседы.
4. Профилактические занятие по предупреждению правонарушений среди получателей социальных услуг
5. Табакокурение, Наркомания и Алкоголизм. Профилактика и предупреждение.
6. «Профилактика психического здоровья участников реабилитационного процесса» тренинг.

При проведении коррекционно-развивающей работы основными направлениями были выбраны:

- развитие наглядно-действенного мышления, развитие мышления с использованием вспомогательных средств, коррекция мелкой моторики, развитие визуальной и аудиальной памяти;
- формирование тактильного гноэза, развитие аналитико-синтетической сферы, развитие эмоционально-волевой сферы, коррекция поведенческих аспектов, коррекция социальных и коммуникативных навыков;
- развитие высших психических функций;
- формирование и коррекция слухо-моторной координации;
- коррекция когнитивной сферы.

На протяжение всего года проводились мероприятия направленные на привлечение новых получателей социальных услуг:

- Распространение информации о работе Центра. Буклеты, презентация Центра и специалистов.
- Размещение рекламы на сайте Центра и на городских информационных сайтах.

Методическая работа.

1. Ведение сайта Центра;
2. Разработка и подготовка презентационного материала;
3. Ведение документации социально-психологической комиссии и комиссии по определению индивидуальной потребности в предоставлении социальных услуг;
4. Разработка индивидуальных программ реабилитации вновь прибывших подопечных.
5. Документальное сопровождение комиссии по определению индивидуальной нуждаемости в получении социальных услуг.
6. Ведение отчетной документации ежемесячной, ежеквартальной и годовой. Подготовка и составление отчетов.
7. Составление сводного плана работы Центра ежемесячно.

Анализируя всю работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- повышение психологической компетентности в вопросах переживаемого детёнышами периода, принятие родителями на себя определённой ответственности за ребёнка, совместное решение проблемных ситуаций;
- реализация комплексного индивидуально-ориентированного социально-психологического сопровождения в условиях реабилитационного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психофизического развития;
- преодоление интеллектуальных и психологических трудностей при реабилитации. Повышение уровня развития внимания, памяти, логического мышления у подопечных;
- формирование позитивного взаимодействия подопечных в разновозрастных мини-группах, а также развитие у старших ребят нравственных качеств (ответственность, взаимовыручка, взаимоподдержка) по отношению к младшим подопечным.
- оптимизация детско-родительских отношений, создание условий для эмпатийно-личностного общения между членами семьи, формирование установки на сотрудничество с педагогами.
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Что не удалось:

в связи со спецификой заболевания детей (РАС), в связи со сложным периодом перехода данной категории детей с индивидуального обучения на групповое, а также с переходом из специализированной школы - интернат в общеобразовательные школы; с длительностью и сложностью периода адаптации вновь прибывших детей в Центр не все были охвачены запланированными видами диагностики:

- анкетирование «Мой ребенок»;
- тесты для родителей: «Отношение к наказанию»;
- диагностика родителей с целью выявления типа воспитания в семье, отношения к воспитанию ребенка;
- анкетирование «Карта интересов».

Инструктор по АФК.

Работа инструктора по адаптивной физкультуре в течение года была направлена на реализацию плана развития и коррекции психофизических качеств подопечных средствами адаптивной физкультуры.

Целью работы являлось: создание условий для социальной адаптации детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры.

Задачи, решаемые в ходе физкультурно - оздоровительной работы:

1. Содействие гармоничному физическому развитию подопечных.
2. Сохранение и укрепление здоровья, формирование у подопечных интереса к занятиям адаптивной физкультурой.

3. Развитие двигательных навыков и качеств, обучение правильным способам выполнения основных видов движения.
4. Обогащение двигательного опыта подопечных разнообразным содержанием занятий, привлечение их к участию в совместных подвижных и малоподвижных играх.
5. Повышение уровня физической подготовленности.

Работа строилась по направлениям:

1. Развитие крупной моторики, зрительно-двигательной и двигательно-слуховой координации, равновесия, пространственной ориентировки, ритма движений, координации движений, точности движений в пространстве.
2. Обучение основным движениям (различные виды ходьбы, бег, прыжки, повороты в обе стороны).
3. Сохранение и укрепление здоровья.
4. Трудовое воспитание, путём простых трудовых поручений.
5. Воспитание морально-волевых качеств.
6. Художественно-эстетическое.
7. Гражданско-патриотическое.

Работа по реализации программы комплексной реабилитации подопечных проведена в разных формах и направлениях, при поступлении получателей услуг в Центр:

адаптационная работа (игры-знакомства, доверительные беседы, знакомство с правилами поведения в Центре и зале по адаптивной физической культуре (АФК));

- диагностика физической подготовки подопечных с целью выявления уровня физического развития (отклонения), по результатам которой составлялся план индивидуальной коррекционно-реабилитационной работы с каждым подопечным;

- совместные виды деятельности – развлекательные мероприятия, комплексные и тематические занятия, беседы, диспуты, викторины, конкурсы, трудовые поручения.

Формы работы:

- малогрупповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- физкультурные паузы;
- занятия на тренажерах;
- занятия на ортопедическом мяче;
- подвижные и малоподвижные игры;
- осуществление медицинского контроля до и после занятий адаптивной физкультурой;
- работа с родителями;
- профилактические беседы;

Для формирования активной позиции родителей в физическом развитии и воспитании ребенка (от 7 до 18 лет) в отчетном периоде было запланировано 11 бесед с родителями из них проведено 11:

- «Гимнастика»
- «Профилактика»

для глаз»;

шейного остеохондроза»;

«Профилактика плоскостопия».

«АФК в домашних условиях» (по нозологии);

- «Развитие мелкой моторики рук как средство развития речи»;
- «Формирование двигательной координации у детей с ЗПР – катание на велосипеде»;

- «Безопасность поведения на водных объектах поздней осенью»;

- «Правила обращения с бытовыми электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током».

«Правила действия при пищевых отравлениях. Первая помощь при пищевом отравлении»;

- «Безопасность поведения при обращении с пиротехникой»;

«Личная безопасность в местах массового скопления людей»;

С целью повышения физкультурно - оздоровительной работы с подопечными (от 18 лет) были проведены беседы по охране и укреплению здоровья:

- «Гимнастика для глаз»;
- «Профилактика шейного остеохондроза»;
- «Профилактика плоскостопия».

- «Безопасность поведения на водных объектах поздней осенью»;
 - «Правила обращения с бытовыми электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током».
- «Правила действия при пищевых отравлениях. Первая помощь при пищевом отравлении»;
- «Безопасность поведения при обращении с пиротехникой»;
 - «Личная безопасность в местах массового скопления людей»;

Кроме того велись индивидуальные консультации родителей по нозологиям (физическая реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, РАС), а также разданы памятки и листовки:

- «Имитация танцевальных движений под музыку» (танцы при РАС);
 - «Символические игры для детей с РАС»;
 - «Формирование двигательной координации у детей с РАС – катание на велосипеде»;
 - памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у детей;
 - «Любимый велосипед - о правилах катания на велосипеде».
- листовка «Реабилитация - единственная возможность помочь ребенку научиться жить в этом мире».

На протяжении всего года продолжалось сотрудничество с гончарной мастерской Восточно-Крымского Историко-Культурного музея заповедника .

Специалистами Центра в течение года были проведены следующие мероприятия:

- развлекательное мероприятие к Международному дню защиты детей в семейном клубе «Сказка» (выездное);
- pilotный проект с благотворительным фондом Е. Воскресенского «Воскресение», экспериментальный мастер-класс по занимательной археологии с ведущими специалистами России (выездное);
- мероприятие ко Дню Святого Николая день открытых дверей «Чудеса случаются»;
- Новогоднее развлечение «В гости к сказке» в семейном клубе «Сказка» (выездное).

На протяжении всего отчетного периода постоянно повышала профессиональный уровень:

- участвовала в тематических вебинарах разного уровня;
 - семинаре – практикуме актива местных организаций ВОИ (Центр спорта «Эволюция», г. Евпатория);
- зачислена на обучение по программе профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура. Инструктор».

Методическая работа:

- накопление методического материала по различным нозологиям.
- составление плана работы на январь 2019 года.
- анализ о проделанной работе инструктора по АФК.

Таким образом, подводя итоги о проделанной физкультурно-оздоровительной работе, хотелось бы отметить стабильность и позитивную динамику по всем направлениям, разнообразие форм проведения занятий и мероприятий; использование рациональных и эффективных методов и приемов обучения.

В 2019 году особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющие развивать соответствующие умения, знания, навыки. Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний подопечных о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре, корректировать совместную работу Центра и семьи по вопросам физического развития подопечных.

Специалист по реабилитации инвалидов. Отчет составлен инструктором по адаптивной физической культуре (АФК), за первое полугодие, в связи с увольнением по собственному желанию специалиста.

Вся деятельность специалиста по реабилитации инвалидов в Центре проводится по плану специалиста по реабилитации инвалидов, по планам специалистов и общему плану Центра. Эти программы несут определенные цели и задачи, исходящие из потребностей Центра и получателей социальных услуг, согласовываются между собой и дополняют друг друга. В течение отчетного периода реабилитационная работа корректировалась с учетом изменений в работе Центра, городских, районных мероприятий и рекомендаций Министерства здравоохранения РФ.

Основная цель: сохранение и поддержание здоровья подопечных, а также сотрудников ГБУ РК «ЦРДИМ».

Для этого ведется деятельность в следующих направлениях :

- коррекционно-реабилитационное;
 - организационно-методическое;
 - консультационное;
- занятия по безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Задачи:

1. Планировать и осуществлять санитарно-просветительскую деятельность
2. Обеспечение и контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима работы Центра.
3. Обеспечение сохранности материальных ценностей, медицинского оборудования.
4. Обеспечение медицинского сопровождения подопечных ГБУ РК «ЦРДИМ» на мероприятиях различного уровня.
5. Совместно с другими специалистами Центра способствовать реализации интересов и потребностей подопечных ГБУ РК «ЦРДИМ» в различных видах общественной и культурно-досуговой деятельности.

За отчетный период проводилось обеспечение и контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима работы Центра, согласно СанПин 2.4.2.3586-15. В течении квартала были организованы профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости среди обучающихся и специалистов Центра:

- проводится ежедневный предрейсовый «послерейсовый» осмотр водителей транспортных средств;
- осуществлялся контроль за соблюдением требований к температурному режиму и режиму проветривания ;
- осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных комнат, мест общего пользования. Профилактика инфекционных заболеваний включала: проведение уборок, обработка дидактического материала с использованием средств обладающим вирулицидным, бактерицидным, туберкулицидным, фунгицидным и моющим свойствами, а так же квартирцевание помещений, проветривание. Для раннего выявления и предупреждения распространения инфекционных заболеваний велся ежедневный учет посещаемости Центра, а так же наличие справок о приболевших детях.

За текущий квартал обеспечивалась сохранность материальных ценностей и медицинского оборудования.

Ежедневно осуществлялось обеспечение и контроль за соблюдением подопечными питьевого режима, в соответствии с СанПин 2.4.2.3286-15.

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения РФ от 26.11.1998 года № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом» подопечные проходили профилактические осмотры на отсутствие социально-опасных заболеваний (чесотка и педикулез) в начале и в конце реабилитационной программы. Так же снимались антропометрические данные (рост, вес), которые могли быть предоставлены родителям по их просьбе.

Ежедневно подопечные находились под контролем физиологического состояния для выявления жалоб на состояние здоровья и своевременное реагирование (визуальный осмотр, беседа, измерение АД и ЧСС), в зависимости от результатов, корректировалась физическая нагрузка перед занятием адаптивной физической культурой. Все данные о состоянии здоровья подопечных отражались в листах здоровья.

Профессиональное здоровье специалистов Центра – способность организма сохранять и активизировать компенсаторные, защитные, регуляторные механизмы, обеспечивающие работоспособность эффективность и развитие личности во всех условиях профессиональной деятельности. Поэтому своевременное оказание первой медицинской помощи способствует сохранению работоспособности данного сотрудника. В течении апреля-мая этого года специалисты прошли очередной медицинский осмотр, а так же плановое обучение по оказанию первой помощи в ЧС. За отчетный период предоставлялась консультационная помощь, обратившимся подопечным и сотрудникам, а также велась консультационная работа с родителями. В предоставлении медицинских услуг необходимости не возникало.

Для формирования у подопечных стремления к ведению здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью, совершенствования навыков самообслуживания в течение отчетного периода проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности. Занятия поделены на разделы (циклы). Каждый раздел включает в себя комплекс занятий соответствующей тематики и определенному дню недели. Все занятия проведены в соответствии с ежемесячными планами.

В течение отчетного периода принимала участие в подготовке и проведении мероприятий Центра:

- сопровождение на мастер-классах в гончарной мастерской ВКИКМЗ (3-4 неделя месяца);

- праздничное развлечение в семейном клубе «Сказка», посвященное дню защиты детей;
- pilotный проект с благотворительным фондом Евгения Воскресенского «Воскресенье», экспериментальный мастер-класс по занимательной археологии с ведущими археологами России, приуроченными ко дню защиты детей;
- развлекательное мероприятие «Пиратская вечеринка, в поисках сокровищ», проведенная в рамках социального проекта «Свадьба в подарок»;
- встреча со специалистами ГБПОУ РК «Феодосийский техникум строительства и культурного сервиса» - обсуждение вопросов деятельности специалистов, оказывающих помощь молодежи с ОВЗ (март);
- деятельность по привлечению потенциальных получателей социальных услуг – презентация работы Центра для родителей, в семье которых воспитываются дети с ОВЗ, проведенная на базе МБДОУ г. Керчи РК «Детский сад комбинированного типа №6 Радуга» (апрель);

С июня месяца организовывались еженедельные выездные мероприятия, направленные на повышение коммуникативного потенциала подопечных, а также оздоровительные прогулки.

В 2019 году планируем:

- расширить тематический круг информационного сопровождения родителей психологического, педагогического и адаптационного содержания.
- обеспечить проведение различного рода мероприятий, занятий, тренингов по формированию эмоциональной связи родителей и детей.
- внедрять в воспитательно - реабилитационную работу инновационные технологии, формы и методы работы с подопечными и их семьями.
- повышать профессиональную компетенцию специалистов путем самообразования, посещения семинаров, мероприятий профильного направления.
- совершенствовать работу с родителями, детьми и специалистами Центра направление – «Психопрофилактика».
- систематизировать методические разработки по всем специалистам, продолжать вести электронную базу.

Отчет подготовил социальный - педагог



E. V. Молчанова

Совместно с:
Психологом
Инструктор по АФК



**А.Г. Даниленко
И.А. Янчук**